

« Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №2 г. Каменки

Баранова Н.Ф./

«02» сентября 2024 г.

**Календарный план воспитательной работы  
МОУ СОШ №2 г. Каменки  
на 2024 -2025 учебный год  
в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151)  
(трудовое, здоровьесберегающее и экологическое направления воспитания)**

<b>Направление деятельности « Трудовое воспитание ( включая профориентационное)»</b>				
Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Наименование мероприятия. формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике ( критерию оценки) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - развитие а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; б) положительного отношения	<b>По задаче а,б,в):</b>  Реализация профминимума Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты»	6-11	каждый четверг	Классные руководители
	Знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования	8-9, 10-11	в течение года	Классные руководители

<p>к труду, высоких социальных мотивов трудовой ( в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии; в) умение работать в малой группе и соблюдать трудовую дисциплину.</p>	<p>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»</p>	<p>6-11</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»- развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношениях между представителями различных возрастных групп, навыках коллективной работы; б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) освоение обучающимися средств и способов реализации данных</p>	<p><b><u>По задаче а).б).в):</u></b></p> <p>1) Школьные акции «Вторбум», « Добрые крышечки» «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</p> <p>2) Общешкольные субботники</p> <p>3) Акции « Чистый город», «Живи, наш парк»</p> <p>4) Участие в акции «Покормите птиц»</p>	<p>5-6</p> <p>7</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>1-4</p>	<p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь- март</p>	<p>Классные руководители</p>

ценностей, установок в поведении готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.				
По характеристике (критерию оценки) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b> - развитие: а) уважительного отношения к труду других людей, и их мнению; б) развитие лидерских качеств у обучающихся; в) готовности к честному труду в различных видах деятельности.	<b><u>По задаче а), б), в):</u></b>  Конкурс поделок из природного материала «Могут руки людей сделать чудо любое»  В мастерской Деда Мороза (изготовление игрушек на новогоднюю городскую елку)  Конкурс фотографий «Профессии моих родителей»  Защита проектов «Школьная клумба»	1-4  7  5-6  8-9, 10-11	октябрь  декабрь  январь  март	Советник директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
По характеристике (критерию оценки) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> - развитие: а) представления о самореализации своей деятельности; б) умений оценивать свои результаты в выполнении трудовых заданий; в) готовности действовать в	<b><u>По задаче а), б), в):</u></b>  Трудоустройство несовершеннолетних (с 14 лет) через Каменский филиал ЦЗ  Летняя трудовая практика  Цикл благотворительных акций (расчистка снега у педагогов-ветеранов, уборка территории в сквере «Народу-труженику, народу - победителю» и в сквере воинов-интернационалистов)	8-11  5-11  8-11		Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители, советник директора по ВР, педагог-организатор

соответствии с этим.				
<p>По характеристике (критерию оценки) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> - развитие:</p> <p>а) представлений о факторах, влияющих на работу способность;</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим.</p>	<p><b><u>По задаче а), б), в):</u></b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) часы общения с представителями разных профессий</p>	<p>8-11</p> <p>5-11</p>	<p>в течение года ( раз в четверть)</p> <p>в течение года ( раз в четверть)</p>	<p>Школьный психолог,</p> <p>Классные руководители, советник директора по ВР, педагог-организатор</p>
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее воспитание»</b>				
<p>По характеристике (критерию оценки) <b>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»</b> - развитие</p> <p>а) понятия здорового и безопасного образа жизни</p> <p>б) потребности в физическом совершенствовании</p> <p>в) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>Беседа « Что такое ЗОЖ»</p> <p>Час общения ««Остановись и подумай»</p> <p>Круглый стол «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего»</p> <p>Конкурс рисунков « Я выбираю ЖИЗНЬ!»</p> <p>Флешмоб «Молодёжь выбирает ЗОЖ»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>Фестиваль ГТО</p>	<p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>8-9, 10-11</p> <p>5-7</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p>	<p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, учителя ФЗК, учитель ИЗО, педагог-организатор</p> <p>Учителя ФЗК, советник директора</p>

	<p>Акция «Запишись в секцию»</p> <p>Кросс Осени</p> <p>Акция «Зимние забавы»</p> <p>День здоровья «Здоровье – богатство во все времена»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b> Областная антинаркотическая акция « Сурский край-без наркотиков!»</p> <p>Акция «Брось сигарету – получишь конфету»</p> <p>Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»</p>	<p>1-5</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>8-9</p> <p>8-11</p>	<p>в течение года</p>	<p>по воспитанию, педагоги ДО, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p>	<p><b>По задаче а):</b> 1) Классные часы «Мой режим дня», «Утомляемость и как ее предотвратить»</p> <p><b>По задачам б) в):</b> 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p>	<p>7-11</p> <p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>10-11</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>				
<p><b>Направление деятельности « Экологическое воспитание»</b></p>				
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» - развитие</p> <p>а) представления об основных организациях и профессиях людей, занимающихся проблемами окружающей среды;</p> <p>б) формирование целесообразного экологического поведения в будущей трудовой деятельности;</p> <p>в) способствование расширению знаний об экологической обстановке и мерах по ее улучшению.</p>	<p><b><u>По задаче а), б), в):</u></b></p> <p>«Экологический кинотеатр» (просмотр фильмов о природе «Человек, который сажал деревья»</p> <p>Фотовыставка « Красотой спасется мир»</p> <p>Мастерская «Столовая для птиц»</p> <p>Час общения «В мире великом много чудес. Разве не чудо задумчивый лес»</p> <p>Экологическая конференция ко дню Земли «Земля моя живая, мы в ответе за тебя»</p>	<p>5-9</p> <p>5-11</p> <p>1-4</p> <p>5-6</p> <p>8-11</p>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя литературы</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из</p>	<p><b><u>По задаче а), б), в):</u></b></p> <p>Урок «Эколята – молодые защитники природы».</p>	<p>1-4</p>	<p>апрель</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию</p>

<p><b>представления о последствиях для природы деятельности человека» - развитие:</b></p> <p>а) духовности в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, других людей с их личными взглядами и интересами;</p> <p>б) формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</p> <p>в) формирование умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми; самоопределение и самоуважение.</p>	<p>Конкурсы рисунков и плакатов, посвящённые экологическим датам.</p>	511	декабрь	
	<p>Акция «Чистая планета»</p>	5-11		
	<p>Конкурс поделок из бытовых отходов «Чистая планета»</p>	1-4	май	
	<p>Экологический челленж «БумБатл» ( по сбору макулатуры)</p>	5-11	март	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039438

Владелец Баранова Надежда Федоровна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024