

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 г.Каменки
Протокол № 6 от 10.04.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 2 г. Каменки
/Н.Ф.Баранова./
Приказ № 29 от 10.04.2023 г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной

школы № 2 г.Каменки

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Каменки,
подлежащие самообследованию за 2021 - 2022 учебный год**

Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Каменки.

Дата создания МОУ СОШ №2 г. Каменки Пензенской области: 1941 год

Учредитель: [Управление образования администрации Каменского района Пензенской области](#) (442246, Россия, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Чкалова, 20). График работы: понедельник - пятница: 9.00-13.00, 14.00-18.00. E-mail: Kam_roo@sura.ru

Место нахождения: 442246, Россия, Пензенская область, г. Каменка, ул. Суворова, д. 39.

Режим работы: ежедневно с 8.00 до 17.00 (кроме выходных дней)

Контактный телефон: (84156) 4-25-81, (84156) 4-25-40

Электронный адрес: atmis2@yandex.ru

Официальный сайт: <http://kamenkaschool2.ucoz.ru>

Лицензия № 11492 серия 58Л01 № 0000302 от 11 апреля 2014 г. Выдана Министерством образования Пензенской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 6231 серия 58 А01 № 000416 от 03 августа 2016 г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительна до 01 марта 2024 г.

Директор образовательного учреждения: Баранова Надежда Фёдоровна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Каменки имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей: дополнительные общеразвивающие программы.

Главная задача российской образовательной политики и школы – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Общая характеристика школы

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Каменки является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Образовательное учреждение имеет возможность опираться на поддержку родителей учащихся, которые ориентируют своих детей на получение полноценного основного, а затем и среднего образования, проявляют заинтересованность в правильной организации самостоятельной, в том числе домашней образовательной деятельности учащихся.

Исходя из представленных аналитических данных и наблюдений учителей состав учащихся школы близок к однородному и, по мнению участников образовательного процесса, может считаться достаточно благополучным. Контингент учащихся характеризуется стабильностью. Главной причиной выбытия учащихся является смена места жительства семьи.

Анализ контингента учащихся

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся составлял 508 учащихся:

- 1-4 классы – 228 учащихся,
- 5-9 классы – 253 учащихся,
- 10 - 11 классы – 27 учащихся.

На конец 2021-2022 учебного года контингент учащихся составил 499 человек (- 9 уч-ся).

В контингенте учащихся – русские, татары, узбеки и другие национальности.

Анализ количественного состава учащихся в школе позволяет сделать вывод: на протяжении пяти лет наблюдается рост количества учащихся, чему способствовало улучшение демографической ситуации и выбор родителей, сделанный в пользу школы.

Таблица № 1. Количество классов-комплектов, наполняемость

Учебный год (на начало года)	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
2015 - 2016	17	415	24,4
2016 - 2017	18	448	24,9
2017 - 2018	19	473	24,9
2018 - 2019	18	484	26,9
2019 - 2020	18	493	27,4
2020 - 2021	19	502	26,4
2021 - 2022	19	508	26,7

Особенности образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Школа работает в одну смену. Факультативные, внеурочные, кружковые занятия проводятся после часового перерыва (45 мин. – 60 мин.) после учебных занятий по отдельному расписанию.

Таблица № 2.Режим работы школы

Продолжительность учебного года	I ступень	II ступень	III ступень
	1 кл. – 33 недели 2- 4 кл. - 34 недели	5 - 9 кл. - 34 недели	10-11 кл. – 34 недели
	Каникулы в соответствии с организацией каникул в муниципалитете. В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале.		

Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл. - 35 мин (I четверть), 40 мин 2 - 4 кл. - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В течение учебного года по графику, установленному решением педагогического совета школы		

Приём и зачисление обучающихся в школу осуществляется на основании заявления родителей в соответствии с «Положением о приёме учащихся в 1^{ый} и 10^{ый} классы» и Уставом школы.

В 2021-2022 уч. году в школе работали три группы продленного дня наполняемостью по 25 учащихся.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год предусматривал изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. По всем предметам учебного плана на основании рабочих программ учителями составлено календарно-тематическое планирование. Программный материал был пройден в полном объеме. Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Во внеурочной деятельности было задействовано 100 % обучающихся.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2021-2022 учебном году осуществляли 29 педагогических работников.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что в школе работает опытный коллектив специалистов, способный в полном объеме решать задачи учебно-воспитательного процесса. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей составляет 48,5 лет.

Таблицы № 3, № 4. Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Образование	Количество учителей, %
	высшее	27 (93 %)
	среднее профессиональное	2 (7 %)

Параметры		Количество учителей, %
категория	высшая	21 (73 %)
	первая	5 (17 %)
	соответствие занимаемой должности	3 (10 %)

Параметры	Стаж работы	Количество учителей, %
	до 5 лет	3 (10 %)
	от 5 до 10 лет	1(3 %)
	от 10 до 20 лет	6(21%)
	от 20 до 30 лет	9 (31 %)
	свыше 30	10 (35 %)

Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного образования

МОУ СОШ № 2 г. Каменки - открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями. В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональным документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году было сформировано 19 классов, в которых обучалось 508 учащихся (на начало учебного года) /499 учащихся (на конец учебного года) (- 9 уч-ся). Средняя наполняемость классов – 26,7.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 499 учащихся. Из них аттестовано 440 (1-ые классы не аттестуются). На «5» закончили учебный год 50 обучающихся, это на 18 меньше, чем в 2020-2021 учебном году; на «4» и «5» - 173, это на 11 больше, чем в 2020-2021 учебном году. Процент обученности снизился на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом и составил – 51 %. Успеваемость – 98,3 %, что на 0,8 % выше прошлогоднего показателя.

Таблица № 5. Показатели по качеству работы школы за 5 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся (аттестованных)</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Обученность, %</i>	<i>Медалисты</i>
2017-2018 уч.год	405 (без 1-ых классов)	72	138	Оставлена на повторное обучение -ца 1-б класса Егорычев а Виктория , 5 учащихся 9-ых класовоставлены «на осень»	98,7	51,9	5
2018-2019 уч.год	426 (без 1-ых классов)	70	152	1 оставлен «на осень»	99,8	52	2
2019-2020 уч.год	425 (без 1-ых классов)	57	164	1	99,8	52	1
2020-2021 уч.год	440 (без 1-ых классов)	68	165	11	97,5	52	4
2021-2022 уч.год	440 (без 1-ых классов)	50	173	3	98,3	51	3

Таблица № 6.Сравнительные результаты обученности (по ступеням обучения) за 5 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Начальная школа</i>		<i>Основная школа</i>		<i>Средняя школа</i>	
		<i>Успеваемость, %</i>	<i>Обученность,, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Обученность, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Обученность, %</i>
2017-2018 уч. год	466 (405 аттестованных)	99,6	61,3	97,3	44,1	100	51,9

2018-2019 уч. год	479 (426 аттесто- ванных)	100	66	99,5	44	100	40
2019-2020 уч. год	489 (425 аттесто- ванных)	99,7	62	100	42,5	100	56,4
2020-2021 уч. год	496 (440 аттесто- ванных)	100	60	95,2	45	100	62
2021-2022 уч. год	499(440 аттесто- ванных)	94,2	60	98,8	44	100	54

Основываясь на данных показателях, можно сделать вывод, что в течение последних пяти лет качество обучения учащихся начальной школы находится на прежнем уровне. Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 5,8 %. Качество обучения учащихся основной школы снизилось на 1 %, а успеваемость повысилась на 3, 6 %. Качество обучения учащихся средней школы снизилось на 8 %, а успеваемость осталась на прежнем уровне.

Основываясь на данных показателях, можно сделать вывод, что в течение последних пяти лет качество обучения учащихся основной школы остаётся ниже среднего показателя по школе. В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом оно понизилось на 1 %. Ниже общешкольного показателя на 7 %. Успеваемость – 98,8, это 3,6 процента выше прошлогоднего показателя. 3 (-8) учащихся основной школы оставлены «на осень»: 1 учащийся не сдал 3 предмета: математику, физику, обществознание, 1 – историю, 1 – обществознание. Здесь надо отметить, что 18 (+13) учащихся закончили учебный год с одной тройкой. В 2021-2022 учебном году необходимо обратить особое внимание на «резерв хорошистов», вести индивидуальную работу с этой группой учащихся и их родителями. Классным руководителям взять на особый контроль учащихся данной группы.

В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение качественных показателей на 8 % в средней школе. Этот показатель выше общешкольного на 3 % . Успеваемость за последние 5 лет - 100 %.

**Таблица № 7. Сравнительные результаты качественных показателей за 2 года
(по классам)**

2020-2021 уч. год класс	% обученности	2021-2022 уч. г класс	% обученности (в сравнении с 2020- 2021 уч. годом)
		1-а	-

		1-б	-
1-а	-	2-а	61
1-б	-	2-б	46
2-а	71	3-а	74 (+3)
2-б	48	3-б	34 (-14)
3-а	50	4-а	52 (+2)
3-б	68	4-б	76 (+8)
4-а	61	5-а	58 (-3)
4-б	42	5-б	32 (-10)
5-а	61	6 -а	59 (-2)
5-б	47	6-б	47
6-а	61	7-а	61
6-б	26	7-б	22 (-4)
7-а	52	8-а	54 (+2)
7-б	36	8-б	28 (-8)
8класс	31	9класс	28 (-3)
9 класс	-	10 класс	54
10 класс	60	11 класс	54(-6)

**Таблица № 8. Уровень ЗУН по классам за 2021-2022 уч. год
(средний показатель по школе 51 (- 1%)**

Классы, в которых процент обученности выше (равен) среднему показателю по школе			Классы, в которых процент обученности ниже среднего показателя по школе		
Класс /кл. руководитель		%	Класс /кл. руководитель		%
2-а	Чуйкина С.А.	61 (+10)	2-б	Каргаполова Е.В.	46 (-5)
3-а	Медникова Ю.Е.	74 (+23)	3-б	Аристова А.А.	34 (-17)
4-а	Патеева Г.Р.	52 (+1)	5-б	Митронькина О.В.	32 (-19)

4-б	Акжигитова А.К.	76 (+25)	6-б	Пятибрат М.И.	47 (-4)
5-а	Савина И.Н.	58 (+7)	7-б	Новоженова Н.А.	22 (-29)
6-а	Лизунова Ю.Н.	59 (+8)	8-б	Ильметова О.Г.	28 (-23)
6-а	Ажнова О.Н.	61 (+10)	9класс	Барышева Е.Е.	28 (-23)
8-а	Суетина Т.Ю.	54 (+3)			
10кл асс	Павлова Л.В.	54 (+3)			
11кл асс	Кугушева Е.В.	54 (+3)			

Таблица № 9. Результаты выступления учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.п. (очные)

№ п/п	Олимпиады, конкурсы, конференции	Класс	Результат	Руководитель
1.	Интеллектуальная игра «Креатив-бой»	8-а	1 место	Суетина Т.Ю.
		6-а	участие	Лизунова Ю.Н.
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	8-а	Завадская Е., 1 место	Танцырева Е.Н.
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	8-а	Машкова Д., 2 место	Танцырева Е.Н.
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	7-а	Абдрашитов Т., 2 место	Ажнова О.Н.
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	10	СемёноваКр., 2 место	Суетина Т.Ю.

6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	7-а	Бакалдина В., призёр	Павлова Л.В.
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	7-б	Бондарев А., победитель	Кугушева Е.В.
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	8-б	Колесников Н., 2 место	Кугушева Е.В.
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	10	Кобельков И., 3 место	Кугушева Е.В.
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	10	Горюнова Д., победитель	Самсонова Л.Н.
11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	8-а	Коршак М, 2 место	Москалёв Д.В.
12.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	8-а	Девликамов И., 2 место	Самсонова Л.Н.
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	10 класс	Акжигитова Э., победитель	Павлова Л.В.
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	8-а	Машкова Д., призёр	Лизунова Ю.Н.

15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	10 класс	Кобельков И., 3 место	Плахова Е.В.
16.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	11 класс	Сенаторова О., победитель	Суетина Т.Ю.
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	10 класс	Горюнова Д, победитель	Самсонова Л.Н.
18.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	8-а	Машкова Д., 2 место	Самсонова Л.Н.
19.	Районный конкурс юных переводчиков зарубежной поэзии	9 класс	Глинский Д., участие	Танцырева Е.Н.
20.	Районный конкурс юных переводчиков зарубежной поэзии	8-а класс	Машкова Д., 2 место	Танцырева Е.Н.
21.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10 класс	Горюнова Д., участие	Самсонова Л.Н.
22.	Всероссийский конкур сочинений «Без срока давности»	6-а	Горюнова А., 2 место	Лизунова Ю.Н.
23.	Всероссийский конкур сочинений «Без срока давности»	6-а	Тюрина Д., 3 место	Лизунова Ю.Н.
24.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	10	Горюнова Д., грамота за особые успехи	Самсонова Л.Н.

25.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	11	Сенаторова О., Грамота за успехи в теоретическом туре	Суетин Т.Ю.
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	6-а класс	Жмурин С., победитель	Лизунова Ю.Н.
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	8-а класс	Христовсон П., победитель	Лизунова Ю.Н.
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	10 класс	Акжигитова Э., 2 место	Павлова Л.В.
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	6-а класс	Жмурин С., участие	Лизунова Ю.Н.
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	8-а класс	Христовсон П., участие	Лизунова Ю.Н.
31.	Районный этап областного конкурса чтецов «Слово о России».	8-а	Христовсон П., победитель	Лизунова Ю.Н.
32.	Региональный этап областного конкурса чтецов «Слово о России».	8-а	Христовсон П., призёр	Лизунова Ю.Н.
33.	Районный этап олимпиады учащихся по основам избирательного права и избирательного процесса.	10 класс	Горюнова Д., победитель	Самсонова Л.Н.

34.	Районный этап олимпиады учащихся по основам избирательного права и избирательного процесса.	11 класс	Костин К., 3 место	Некрасов А.В.
35.	Районный этап олимпиады учащихся по основам избирательного права и избирательного процесса.	9 класс	Аринушкин А., участие	Некрасов А.В.
36.	Муниципальный конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава»	8-а	Христовсон П., призёр	Лизунова Ю.Н.
37.	Всероссийский конкурс сочинений «Мы с тобой наследники Победы»	6-а	Горюнов А, победитель	Лизунова Ю.Н.

Таблица № 10
Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

Общее количество обучающихся в школе – 508 чел.

В том числе:

количество обучающихся в 5-6-х классах – 125 чел.

количество обучающихся в 7-8-х классах – 97 чел.

количество обучающихся в 9-11-х классах – 58 чел.

п/п №	Наименование ОО	Предмет	Количество участников по классам	
			Количество участников	Класс
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Каменки	Английский язык	7	5
		Английский язык	5	6
		Английский язык	7	7
		Английский язык	5	8
		Английский язык	4	9
		Английский язык	3	10
		Английский язык	2	11
		Право	4	10
		Право	3	11
		Основы безопасности жизнедеятельности	5	9
		Основы безопасности жизнедеятельности	4	10
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	11
		История	2	10

	История	7	8
	История	2	9
	История	2	11
	Обществознание	2	11
	Обществознание	2	9
	Обществознание	5	8
	Обществознание	5	10
	Экология	3	9
	Экология	3	10
	Экология	2	11
	Биология	2	11
	Биология	2	10
	Биология	4	9
	Биология	5	8
	Биология	4	7
	Биология	11	6
	Химия	11	2
	Химия	10	4
	Химия	9	4
	Физика	9	11
	Физика	3	10
	Физика	2	9
	Физика	1	8
	Физика	8	7
	Математика	4	5
	Математика	6	6
	Математика	4	7
	Математика	2	9
	Математика	6	8
	Математика	2	10
	Математика	4	11
	Литература	5	5
	Литература	7	6
	Литература	3	7
	Литература	2	8
	Литература	3	10
	Литература	3	11
	Информатика	3	8
	Информатика	2	9
	Информатика	1	11
	География	5	7
	География	6	8
	География	6	9
	География	4	10
	География	4	11
	Русский язык	7	5
	Русский язык	6	6
	Русский язык	5	7
	Русский язык	4	8
	Русский язык	3	10

		Физическая культура	7	7
		Физическая культура	7	8
		Физическая культура	4	9
		Физическая культура	4	10
		Физическая культура	2	11
		Итого	297	

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Победители школьного этапа представляли школу на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников, показав следующие результаты.

Таблица № 11. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Завадская Екатерина	8-а	победитель	английский язык	Танцырева Елена Николаевна
2.	Машкова Дарья	8-а	призёр (2 место)	английский язык	Танцырева Елена Николаевна
3.	Абдрашитов Тимур	7-а	призёр (2 место)	математика	Ажнова Ольга Николаевна
4.	Семёнова Кристина	10	призёр (2 место)	биология	Суетина Татьяна Юрьевна
5.	Бакалдина Варвара	7-а	призёр	русский язык	Павлова Лариса Викторовна
6.	Акжигитова Эльвира	10	победитель	литература	Павлова Лариса Викторовна
7.	Машкова Дарья	8-а	призёр	литература	Лизунова Юлия Николаевна
8.	Кобельков Иван	10	призёр (3 место)	география	Кугушева Елена Вячеславовна
9.	Бондарев Артём	7-б	победитель	география	Кугушева Елена Вячеславовна
10.	Колесников Никита	8-б	призёр (2 место)	география	Кугушева Елена Вячеславовна
11.	Горюнова Дарья	10	победитель	право	Самсонова Лидия Николаевна
12.	Коршак Матвей	8-а	призёр (2 место)	физическая культура	Москалёв Дмитрий Вячеславович
13.	Девликамов Илнар	8-а	призёр (2 место)	история	Самсонова Лидия Николаевна
14.	Кобельков Иван	10	призёр (3 место)	физика	Плахова Елена Викторовна

15.	Сенаторова Олеся	11	победитель	экология	Суетина Татьяна Юрьевна
16.	Машкова Дарья	8	призёр (2 место)	обществознание	Самсонова Лидия Николаевна
17.	Горюнова Дарья	10	победитель	обществознание	Самсонова Лидия Николаевна

Победителей – 6; призёров -11 .

Таблица № 12. Результаты участия обучающихся в олимпиадах за 5 лет

	Город (район)			Область			Россия			Всего
Годы	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2017 /2018 уч. год	8	2	1	-	-	-	-	-	-	11
2018 /2019 уч. год	9	1	1	-	-	-	-	-	-	11
2019 /2020 уч. год	1	3	2	-	-	-	-	-	-	6
2020 /2021 уч. год	5	6		-	-	-	-	-	-	11
2020 /2021 уч. год	6	11		-	-	2 грамоты за особые успехи	-	-	-	17

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМах, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году сдавали 32 учащихся (1 уч-ся, Антонов Иван, сдавала экзамен в формате ГВЭ), из них оценку «5» получили 12 человек (37,5 % от общего количества учащихся) (+10,5), оценку «4» - 13 человек (41 % от общего количества учащихся) (+3,5), оценку «3» - 7 человек (22% от общего количества учащихся) (-24 %), оценку «2» - 0 человек. Средний балл по 5-балльной системе составил 4,2 балла. Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году выше, чем в 2021-2022 учебном году на 12,5 %. Также повысилась и успеваемость на 2,8 %. Наблюдается увеличение числа участников, по сравнению с предыдущим учебным годом, получивших «4» и «5» по результатам экзамена.

Таблица № 13. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-	35	8	10	15	2	51,4	94,3	3,7

2018								
2018-2019	46	16	17	13	0	72	100	4 (+0,3)
2019-2020-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021-	36	10	8	17	1	50 (-22)	97,2	3,5 (-0,5)
2021-2022-	32	12	13	7	0	62,5 (+12,5)	100 (2,8)	4,2 (+0,7)

Таблица № 14. Результаты сдачи ОГЭ по информатике за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	2	0	0	2	0	0	100	3
2018-2019	17	2	2	12	1 (экзамен пересдан в дополнительные сроки)	24	88,2	3,2 (+0,2)
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	13	0	4	10	0	31 (+7)	100 (+11,8)	3,5 (+0,3)

Экзамен по информатике сдавали - 13 обучающихся. По итогам ОГЭ качество знаний – 31 %, что выше показателя 2018-2019 учебного года на 7 %, успеваемость – 100 % (+11,8) Средний балл 3,5 балла (+0,3).

Экзаменационная работа по математике состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Затруднения у обучающихся вызвал раздел «геометрия», что говорит о недостаточном усвоении разделов данного курса. ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году сдавали 32 учащихся, из них оценку «5» получили 0 человек, оценку «4» - 10 человек (31 % от общего количества учащихся) (+6 %), оценку «3» - 11 человек (47 % от общего количества учащихся), (+16 %), оценку «2» - 7 человек (22 % от общего количества учащихся). (-8,5 %), Средний балл по 5-балльной системе составил 3,3 балла. (+0,1). Из таблицы видно, что обученность по результатам ОГЭ в 2021-2022 учебном году ниже, чем в 2020-2021 учебном году на 8 %, а успеваемость увеличилась на 8,6%. 7 человек не преодолели минимальный порог, пересдавали в дополнительные сроки. 1 учащийся не сдал ОГЭ по математике и оставлен «на осень». Средний балл повысился на 0, 1 балла.

Таблица № 15. Результаты сдачи ОГЭ по математике за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	35	1	11	18	5	34	86	3,2
2018-2019	46	6	17	10	13 (12 обучающихся пересдали экзамен в дополнительные сроки)	50	72	3,3 (+0,1)
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	36	5	9	11	11	39	69,4	3,2 (-0,1)
2021-2022	32	0	10	15	7	31 (-8)	78 (+8,6)	3,3 (+0,1)

Таблица № 16. Результаты сдачи ОГЭ по истории за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	8	0	3	4	1	37,5	87,5	3,3
2018-2019	9	0	2	5	2 (1 уч-ся пересдал в дополнительные сроки)	22	78	3 (-0,3)
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	4	0	0	3	1	0	75 (-3)	2,75 (-0,25)

23 учащихся сдавали ОГЭ по обществознанию. Оценка «5» не получил никто, оценку «4» - 3 учащихся (13 %) от общего числа сдававших, «3» - 17 учащихся (74 %) от общего числа сдававших, «2» - 3 учащихся (13 %) от общего числа сдававших. Успеваемость – 87 %, этот показатель ниже показателя 2018-2019 учебного года на 8,7 %. Обученность – 13

%, этот показатель ниже показателя 2018-2019 учебного года на 57 %. Средний балл – 3, это ниже показателя 2018-2019 учебного года на 0,7 балла. Учащаяся, получившая неудовлетворительную оценку на ГИА, пересдала экзамен в дополнительные сроки, получив оценку «3».

Таблица № 17. Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	30	0	8	17	5	27	83	3,1
2018-2019	23	0	16	6	1 (1 уч-ся пересдал в дополнительные сроки)	70	95,7	3,7 (+0,6)
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	23	0	3	17	3	13 (-57)	87 (-8,7)	3 (-0,7)

6 учащихся сдавали ОГЭ по химии. Все успешно сдали экзамен, показав следующие результаты: оценку «5» получили 3 учащихся, «4» - 3 учащихся, «3» - 0 учащихся. Успеваемость – 100 %. Обученность – 100 %, это на 10 % выше показателя 2018 -2019 учебного года. Средний балл – 4,5.

Таблица № 18. Результаты сдачи ОГЭ по химии за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	5	3	1	1	0	80	100	4,4
2018-2019	10	6	3	1	0	90	100	4,5(+0,1)
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	6	3	3	0	0	100	100	4,5

Учащихся сдавали ОГЭ по биологии и показали следующие результаты: оценку «5» получил 1 учащийся, «4» - 1 учащийся. Успеваемость -100 %, обученность- 40, что на 60 % ниже показателя 2018-2019 учебного года. Средний балл –3,6, это на 0,8 ниже показателя 2018-2019 учебного года.

Таблица № 19. Результаты сдачи ОГЭ по биологии за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	2	1	1	0	0	100	100	4,5
2018-2019	7	3	4	0	0	100	100	4,4 (-0,1)
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5	1	1	3	0	40 (-60)	100	3,6 (-0,9)

5 учащихся сдавали ОГЭ по географии. Учащиеся показали следующие результаты: оценку «5» не получил никто, «4» -2 учащихся, «3» -3 учащихся, «2» - 0 учащихся. Успеваемость – 100 %. Обученность – 40 %, на 21 % выше показателя 2018-2019 учебного года. Средний балл –3,4, на 0,9 балла выше, чем в 2018-2019 учебном году.

Таблица № 20. Результаты сдачи ОГЭ по географии за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	13	0	3	7	3	23	77	3
2018-2019	26	0	5	10	11 (10 обучающихся пересдали экзамен в дополнительные сроки)	19	42	2,5 (-0,5)
2019-	-	-	-	-	-	-	-	-

2020								
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5	0	2	3	0	40	100	3,4

4 учащихся сдавали ОГЭ по физике. Учащиеся показали следующие результаты: оценку «5» и «4» не получил никто, «3» -3учащихся, «2» - 1 учащийся. Успеваемость – 75 %. Обученность –0 %. Средний балл –2,7.1 учащийся оставлен «на осень».

Таблица № 21. Результаты сдачи ОГЭ по физике

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, получивших оценку				Обученность по результатам ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	4	0	0	3	1	0	75	2,7

Таблица № 22. Число учащихся, оставленных «на осень»

Учебный год	Кол-во учащихся, оставленных «на осень»
2016-2017 уч. г.	2
2017-2018 уч. г.	5
2018-2019 уч. г.	1
2019-2020 уч. г.	-
2020-2021 уч. г.	11
2021-2022 уч. г.	3

Таблица № 23 . Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1.	Русский язык	13	13 (100 %)
2.	Математика (профильный уровень)	9	9 (100 %)
3.	Математика (базовый уровень)	4	4 (100 %)
4.	Обществознание	7	6 (85,7 %)
5.	Биология	2	2 (100 %)
6.	Физика	3	2 (67 %)
7.	История	2	1 (50 %)
8.	Информатика	1	1 (100 %)

В экзамене по русскому языку приняли участие 13 обучающихся. Минимальный порог преодолели 13 обучающихся. Средний тестовый балл по русскому языку 67,3. Это ниже прошлогоднего по школе на 5,9 балла. Максимальный балл по школе – 85 (Костин К.).

Минимальный балл – 49 (Рожков Д., Ефимов М., Дасаев Э.) Более 80 баллов набрали 3 учащихся.

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 9 учащихся. Все сумели преодолеть установленный минимальный порог. Средний балл по школе – 57. Это ниже прошлогоднего показателя по школе на 0,5 балла. Максимальный балл по школе – 72 (у Якушкиной Д.).

В экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 4 учащихся. Все сумели преодолеть установленный минимальный порог. Оценку «5» получили 2 учащихся, оценку «4» – 1 учащийся, оценку «3» – 1 учащийся.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам участники ЕГЭ сдавали по выбору.

В ЕГЭ по физике принял участие 3 учащихся, 1 не преодолел минимальный порог. Средний балл по школе – 34. Этот результат ниже прошлогоднего на 20,3 балла. Максимальный балл – 49 (у Волынцева П.).

В ЕГЭ по обществознанию участвовало 7 учащихся, 1 учащийся не преодолел минимальный порог. Средний тестовый балл по обществознанию в 2020-2021 учебном году по школе – 60,3 балла, что на 5,5 балла выше прошлогоднего по школе. Максимальный балл по школе – 71 (у Дементьевой К.). Успеваемость – 85,7%, что на уровне прошлогоднего показателя.

В ЕГЭ по истории участвовало 2 учащихся. 1 не преодолел минимальный порог. Средний тестовый балл по школе – 49, 5. Это выше прошлогоднего по школе на 0,5 балла. Максимальный балл по истории – 71 (у Костина К.).

В ЕГЭ по биологии приняли участие 2 учащихся. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл по биологии в 2020-2021 учебном году по школе – 56,5. Это ниже прошлогоднего на 1,1 балла. Максимальный балл по биологии – 73 (у Сенаторовой О.).

В ЕГЭ по информатике принял участие 1 учащийся, который преодолел минимальный порог. Средний тестовый балл по школе – 62 балла. Максимальный балл – (у Бояркина И.). Это выше прошлогоднего на 5,5 балла.

Таблица № 24. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл, полученный учащимися	Ср. балл по школе
1.	Русский язык	13	36	85 – Костин К.	67,3(-5,9)
2.	Математика (профильный уровень)	7	27	72 – Якушкина Д.	57 (-0,5)
3.	Обществознание	7	42	71 – Дементьева К.	60,3 (+5,5)
4.	Биология	2	36	73 – Сенаторова О.	56,5 (-1,1)
5.	История	2	32	71 – Костин К..	49,5 (+0,5)

6.	Физика	3	36	49 –Волынцев П.	34 (-20,3)
7.	Информатика	1	40	62 - Бояркин И.	62

Таблица № 25.Перевод баллов ЕГЭ в оценку

№ п/п	Предмет	Количество учащихся -ся, сдававших экзамен	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Не преодолели минимальный порог для поступления в вузы	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1.	Русский язык	13	6	3	4	0	69 (-22)	100
2.	Математика (профильная и базовая)	13	5	4	4	0	69 (-4)	100
3.	Обществознание	7	3	1	2	1	42,8 (+14,2)	85,7
4.	История	2	1	0	0	1	50	50 (-50)
5.	Биология	2	1	0	1	0	50 (-10)	100
6.	Физика	3	0	0	2	1	0	67 (-33)
7.	Информатика	1	0	1	0	0	100	100

Таблица № 26. Результаты сдачи ЕГЭ в сравнении с Российскими показателями

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по России
1.	Русский язык	67,3	68,7(-1,4)	68,3 (-1)
2.	Математика (профиль)	57	60,1 (-0,4)	56,9 (+0,1)
3.	Обществознание	60,3	64,1 (-3,8)	59,9 (+0,4)
4.	История	49,5	62,7 (-13,2)	58 (- 8,5)
5.	Биология	56,5	52,7 (+3,8)	50,2 (+6,3)
6.	Химия	61,5	57,3 (+4,2)	54,3 (+7,2)
7.	Физика	34	52,2 (-18,7)	54,1 (-20,1)
8.	Информатика	62	60,7 (+1,3)	59,5 (+2,5)

Таблица № 27. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку за 5 лет

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе
2017 – 2018 уч. год	Русский язык	19	72,6 (+4,4)
2018 – 2019 уч. год	Русский язык	21	69,4 (-3,2)
2019 – 2020 уч. год	Русский язык	13	62 (-7,4)
2020 – 2021 уч. год	Русский язык	22	73,2 (+11,2)
2021 – 2022 уч. год	Русский язык	13	67,3 (-5,9)

Таблица № 28. Результаты сдачи ЕГЭ по математике за 5 лет

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе
2017 – 2018 уч. год	Математика (базовый уровень)	19	4,5
	Математика (профильный уровень)	9	59,2
2018 – 2019 уч. год	Математика (базовый уровень)	13	4,2
	Математика (профильный уровень)	8	55
2019 – 2020 уч. год	Математика (профильный уровень)	5	50,4 (-4,6)
2020 – 2021 уч. год	Математика (профильный уровень)	11	57,5 (+7,1)
2021 – 2022 уч. год	Математика (базовый уровень)	4	4,3
	Математика (профильный уровень)	9	67,3

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня показали, что выпускники, продемонстрировали при сдаче экзамена «средний» уровень подготовки. Средний балл по школе на 0,5 балла ниже прошлогоднего, на 0,14 балла выше общероссийского показателя и на 0,4 балла ниже показателя по Пензенской области.

Анализ полученных результатов ЕГЭ по математике позволяет сделать вывод о том, что работа по повышению качества образования по данному предмету велась систематически и целенаправленно и дала свои результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору за 5 лет

Таблица № 29. Результаты ЕГЭ по обществознанию за 5 лет

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе
2017 – 2018 уч. год	Обществознание	17	67,4 (+11,4)
2018 – 2019 уч. год	Обществознание	17	57,4 (-10)
2019 – 2020 уч. год	Обществознание	6	55,8 (-1,6)
2020 – 2021уч. год	Обществознание	14	54,8 (-1)
2021 – 2022уч. год	Обществознание	7	60,3 (+5,5)

Таблица № 30. Результаты ЕГЭ по истории за 5 лет

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе
2017 – 2018 уч. год	История	8	57,5 (- 1,1)
2018 – 2019 уч. год	История	8	58 (+0,5)
2019 – 2020 уч. год	История	3	47 (-11)
2020 – 2021уч. год	История	2	49 (+2)
2021 – 2022уч. год	История	2	49,5 (+0,5)

2 обучающихся 11 класса выбрали историю для сдачи ЕГЭ и 7 человек - обществознание. Знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен по истории, выше тех, которые демонстрировали учащиеся в 2020-2021 учебном году на 0,5 тестовых балла, но ниже показателей по области. По обществознанию в 2021 – 2022 учебном году средний тестовый балл повысился на 0,5 балла по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость осталась на прежнем уровне. По-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием исторических понятий, событий и дат.

Таблица № 31. Результаты ЕГЭ по биологии за 5 лет

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе
2017 – 2018 уч. год	Биология	5	81,6 (+23,3)
2018 – 2019 уч. год	Биология	2	68,5 (-13,1)
2019 – 2020 уч. год	Биология	4	51,5 (-17,3)
2019 – 2020 уч. год	Биология	5	57,6 (+6,1)
2021 – 2022уч. год	Биология	2	56,5 (-1,1)

ЕГЭ по биологию сдавали 2 учащихся. Пороговый бал составил 36 баллов, средний балл по школе -57,6 балла, что ниже показателя прошлого учебного года на 1,1 балла, выше среднего балла по России на 6,34 балла.

Таблица № 32. Результаты сдачи ЕГЭ по физике за 5 лет

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе
2017 – 2018 уч. год	Физика	4	51,8 (+7)
2018 – 2019 уч. год	Физика	2	40,5 (-11,3)
2019 – 2020 уч. год	Физика	1	51 (+10,5)
2019 – 2020 уч. год	Физика	3	54,3 (+3,3)
2021 – 2022уч. год	Физика	3	34 (-20,3)

Число участников ЕГЭ по физике в 2021-2022 учебном году составило 3 человека. Минимальный порог в 36 баллов не преодолел 1 учащийся. Максимальный балл – 34. Результаты выполнения экзаменационной работы в 2021 -2022 учебном году по-прежнему остаются низкими, они ниже результатов прошлого учебного года на 20,3 балла.

Число участников ЕГЭ по литературе в 2020-2021 учебном году составило 1 человек. Минимальный порог был преодолен. В целом результаты выполнения экзаменационной работы в 2020 -2021 учебном году оказались выше результата прошлого учебного года на 10 баллов.

В ЕГЭ по информатике принял участие 1 учащийся, который преодолел минимальный порог. Средний тестовый балл по школе - 62 балла, что на 5,5 балла выше прошлогоднего результата. Максимальный балл – 62 (у Бояркина И.)

Таблица № 33. Результаты сдачи ЕГЭ по информатике

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе
2020-2021 уч. год	Информатика	4	56,5
2021-2022 уч. год	Информатика	1	62 (+5,5)

Анализ состояния и эффективности методической работы за 2021-2022 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. Использовать технологию развития критического мышления для проектирования и организации активной и эффективной деятельности.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Сформировать у каждого члена педагогического коллектива потребности в самообразовании, творческом росте, которые являются важным показателем профессионального развития педагога.

4. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение новых образовательных технологий, совершенствование методик проведения урока, коррекцию знаний уч-ся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков уч-ся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив школы стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В 2021/22 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: **«Повышение уровня ИКТ - компетентности учителя. Применение современных педагогических технологий в профессиональной деятельности».**

Учебный год	Методическая тема
2020/2021	"Использование эффективных форм проведения уроков для формирования и развития функциональной грамотности школьников"
2021/2022	Повышение уровня ИКТ - компетентности учителя. Применение современных педагогических технологий в профессиональной деятельности

Цель:повышение компетенции учителей-предметников в области максимально эффективного использования новых информационных и интерактивных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной среды, стимулирование становления новой культуры педагогического мышления.

Задачи:

- пересмотр традиционных установок обучения
- поиск и выбор педагогических технологий, связанных с ИКТ
- систематическое самообразование
- обмен педагогическим опытом
- создание и накопление разработок для уроков с применением ИКТ
- обеспечение непрерывности процесса повышения квалификации в области ИКТ в том числе с привлечением дистанционных образовательных технологий и сетевых сервисов

Методический совет.

В состав методического совета (МС) школы входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

. Задачи, которые поставил перед собой методический совет:

- Разработка систем мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

Основные направления методической работы на 2021-2022 учебный год

В этом учебном году методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников.
4. Проведение предметных недель
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Аттестация педагогических работников.

Методическая работа осуществляется через следующие структуры:

- педагогический совет,
- методический совет,
- совещания при директоре,

• заседания школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников

Методические совещания

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год				
№	Методические совещания	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	1. Утверждение плана МР на 2021-2022 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение руководителей МО в 2021-2022 уч. год	Август	Зам. директора по УВР Барышева Е.Е., Савина И.Н.	Обеспечение выполнения задач плана МР
2	1. Утверждение программ внеурочной деятельности. 2. Корректировка рабочих программ с учетом требований современных технологий. 3. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель. 3. Утверждение планов самообразования и методических тем педагогических работников.	Август, сентябрь	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Барышева Е.Е., Савина И.Н.	Обеспечение качественной реализации программ. Утверждение рабочих программ. Обеспечение организованного проведения олимпиад, предметных недель. Обеспечение качественной реализации планов самообразования.
3	1. Использование эффективных форм проведения урока. 2. Анализ посещенных уроков учителей. 3. Представление опыта работы аттестуемых учителей.	январь	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Барышева Е.Е., Савина И.Н.	Решение о реализации методической темы школы учителями и распространении опыта работы учителей на различных уровнях.
4.	1. Развитие профессиональных компетенций в урочной и внеурочной деятельности. 2. Реализация программы «Одаренные дети» 2021-2022. 3. Анализ проведения предметных недель. 4. Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год.	апрель	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Барышева Е.Е., Савина И.Н.	Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми. Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем. Анализ выполнения задач плана методической работы за 2021-2022 учебный год.

Работа с методическими объединениями

ЦЕЛЬ: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства				
№	Методические мероприятия	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году и отражение их в планах МО».	сентябрь	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Барышева Е.Е., Савина И.Н.	Системное решение задач МР
2	Методическое совещание «Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса школы».	ноябрь	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Барышева Е.Е., Савина И.Н.	Целенаправленная работа по оформлению школьной документации
3	Методическое совещание «Работа на образовательных платформах Учи.ру, Я Класс, РЭШ и др.».	февраль	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Барышева Е.Е., Савина И.Н.	Выполнение плана школы по информатизации

3. Школьные методические объединения.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей - предметников.

В 2021-2022 учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

В общеобразовательном учреждении функционирует 3 школьных методических объединений учителей:

- предметов гуманитарно-эстетического цикла (рук. Лизунова Ю.Н.),
- предметов естественно-математического цикла (рук. Ажнова О.Н.),
- начального обучения (рук. Медникова Ю.Е..)

Работа методических служб ОУ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, положительном опыте работы педагогов. Деятельность всех ШМО спланирована. Планы работы ШМО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех

методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Работа ШМО идет согласно предоставленному плану. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, ВПР, олимпиад, контрольных работ, и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были рассмотрены и проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рекомендация: в профессиональных педагогических сообществах должны решаться проблемы преемственности между разными ступенями обучения в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений по овладению новыми образовательными технологиями, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Одним из традиционных видов методической работы школы являются предметные недели и неделя классного руководителя, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Важным элементом деятельности ШМО являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель. В 2021-2022 уч. году прошли недели ШМО классных руководителей, учителей начальных классов, предметов естественно-математического, социально-гуманитарного циклов, задачами которых были:

- привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели;
- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся;
- обучать детей самостоятельности и творчеству.

Для проведения предметной недели был составлен план мероприятий, который был представлен на информационном стенде и сайте школы.

Предметные недели прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

Рекомендации:

1. Посещать, анализировать открытые уроки, проведенные в рамках предметной недели.
2. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт, вновь прибывшим учителям.
3. Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;
- учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

4. Организация курсовой подготовки педагогических работников.

Учебный год	Количество пед. работников всего	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2021-2022	29	21	75 %

Выводы:

В 2021-2022 учебном году слушателями различных курсов являлись 21 педагог.

Таким образом, в школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

Рекомендации: активизировать работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства категорированности кадров.

Ежегодно на совещании с аттестуемыми педагогическими работниками, учителя знакомятся с положением “О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений”, сроками прохождения аттестации, с требованиями к уровню квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда квалификационной категории.

Секретарем аттестационной комиссии проводятся консультации с целью оказания помощи аттестующимся педагогам. Экспертными группами проводится экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников, и готовятся на них экспертные заключения.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

В 2021-2022 учебном году согласно «Графику прохождения аттестации» аттестацию прошли 3 педагога школы: Лизунова Ю.Н., учитель русского языка и литературы, защитилась на высшую квалификационную категорию, Акжигитова А.К., учитель начальных классов, защитилась на высшую квалификационную категорию, Новоженева Н.А., учитель физической культуры, защитилась на высшую квалификационную категорию.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Оценка труда аттестуемого педагога производится на основе анализа результатов деятельности школы, материалов внутришкольного контроля, мониторинга эффективности педагогической деятельности, продуктивности участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, наличия авторских разработок (программ элективных курсов, факультативных занятий, дополнительного образования детей, методических пособий), участия аттестуемого в методической работе школы и района.

В целях корректировки методической работы, формирования у аттестующегося представлений о механизме прохождения аттестации с анализом и первичной диагностикой уровня сформированности профессиональной деятельности, составить индивидуальный план педагога в межаттестационный период. В индивидуальные планы в обязательном порядке должны быть включены все западающие пункты, предусмотренные картой результативности профессиональной деятельности педагогического работника. При аттестации будет учитываться выполнение всех пунктов, предусмотренных в карте результативности. При этом педагог не может быть рекомендован к аттестации при невыполнении мероприятий, которые являются обязательными для аттестации.

5. Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.

Разумный выбор современных образовательных технологий, оптимальное сочетание методов и приёмов в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет проводится от количества членов предметных МО)	Результат использования технологии
Разноуровневое обучение	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, русский язык и литература, физическая культура, история, обществознание	90 %	Разработка разноуровневых заданий. Вовлеченность в учебную деятельность всех учащихся.
Развивающее обучение	Начальные классы, математика, ИЗО, английский язык, русский язык и литература, география, биология, история, обществознание	80%	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, интереса к учению
Проблемное обучение	Начальные классы, математика, русский язык и литература, география, биология, история, обществознание, татарский язык и	80%	Обеспечение активного характера педагогического процесса. Создание условий для развития учащихся посредством учебного предмета. Формирование у учащихся умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения,

	литература		комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.
Технология уровневой дифференциации и на основе обязательных результатов	Начальные классы, математика, русский язык и литература, география, биология, история, обществознание, родной язык и литература	70%	Активизируется стремление учащихся к знаниям: учащиеся с низким уровнем обучаемости, усвоив обязательные результаты обучения, имеют возможность своего дальнейшего развития; учащиеся с высоким и средним уровнями обучаемости обретают навыки самостоятельного мышления, упорство в достижении учебной цели на основе стержневых мотивов, интересов и склонностей.
Развитие исследовательских навыков	История, обществознание, биология, родной язык и литература,	50 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, родной язык и литература, английский язык, физическая культура, история, обществознание	75%	Повышение эффективности урока, качества усвоения учебного материала учащимися за счет возможности в творческой обстановке сформировать и закрепить знания, умения, навыки. Формирование исследовательского и творческого отношения к действительности. Реализация потребности личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции.
ИКТ	История, обществознание, биология, родной язык и литература, английский язык, русский язык и литература, география, физика,	87,5%	Повышение эффективности урока за счет использования мультимедиа средств, Интернет-технологий. Формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.

	математика		
Здоровьесберегающие технологии	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, история, обществознание, физическая культура, ИЗО, технология	100%	Создание и укрепление психического здоровья детей: создание благоприятного психологического фона на уроке, создание условий для самовыражения учащихся, инициация разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.
Коллективная система обучения	Начальные классы, математика, география, биология, английский язык, русский язык и литература, физическая культура, история, обществознание, родной язык и литература, технология, ИЗО, музыка	30 %	Выработка навыков групповой учебно-поисковой деятельности, совместный поиск и выработка нового знания, освоение нового опыта

6. Обобщение педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень (образовательное учреждение, районный, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)	Дата проведения
1.	Медникова Ю.Е.	Защита управленческого проекта в рамках повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт	региональный Проект поддержан Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с	Управленческий проект создания личностно-развивающей образовательной среды на тему «Предметно-пространственная	24.02-18.03. 2022 г.

		регионального развития Пензенской области» по дополнительной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	ГАОУВО г. Москвы «Московский государственный педагогический университет» и Министерством образования Пензенской области	среда- открытая площадка для творчества и общения без границ» Онлайн-выступление	
2.	Ажнова О.Н.	Выступление на РМО учителей математики «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования»	муниципальный	выступление	07.04. 2022 г.
3.	Кирюхина Ю.А.	Выступление на РМО учителей математики «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования»	муниципальный	выступление	07.04. 2022 г.
		Создание и публикация онлайн-тестов по теме «Обыкновенные дроби»	всероссийский	Создание и публикация онлайн-тестов onlinetstpad.com	04.02. 2022 г.
4.	Павлова Л.В.	Урок-практикум в 10 классе «Слитное и раздельное написание НЕ	муниципальный	урок-практикум	13.04. 2022 г.

		со словами разных частей речи»			
5.	Лизунова Ю.Н.	Мастер-класс «К успеху шаг за шагом» 8 класс	муниципальный, МО учителей русского языка и литературы	мастер-класс	13.04. 2022 г.
6.	Чуйкина С.А.	«Подготовка организаторов ППЭ». Член жюри интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: Пробуем силы, проявляем возможности»» для учащихся начальных классов	муниципальный	Интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: Пробуем силы, проявляем возможности»» для учащихся начальных классов МАОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества	28.01. 2022 г.
7.	Кугушева Е.В.	Выступление на РМО учителей географии «Организация образовательной деятельности с использованием ресурсов цифрового образования»	муниципальный. МО учителей географии	Выступление на РМО учителей географии «Организация образовательной деятельности с использованием ресурсов цифрового образования» на базе МОУ СОШ № 2	02.12. 2022 г.
		Выступление на РМО учителей географии «Функциональная грамотность»	муниципальный. МО учителей географии	Выступление на РМО учителей географии «Функциональная грамотность» на базе МОУ СОШ № 7	01.04. 2022 г.
8.	Савина И.Н.	Защита управленческого проекта в рамках повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт регионального развития	региональный Проект поддержан Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с ГАОУВО г. Москвы «Московский	Управленческий проект создания личностно-развивающей образовательной среды на тему «Предметно-пространственная среда- открытая площадка для	24.02-18.03. 2022 г.

		Пензенской области» по дополнительной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	государственный педагогический университет» и Министерством образования Пензенской области	творчества и общения без границ» Онлайн-выступление	
9.	Патеева Г.Р.	Защита управленческого проекта в рамках повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» Выступление на школьном МО классных руководителей «Формы работы для воспитания милосердного отношения к природе и животным» Выступление на общешкольном родительском собрании «Безопасность детей в социальных сетях»	региональный Проект поддержан Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с ГАОУВО г. Москвы «Московский государственный педагогический университет» и Министерством образования Пензенской области школьный школьный	Управленческий проект создания личностно-развивающей образовательной среды на тему «Предметно-пространственная среда- открытая площадка для творчества и общения без границ» Онлайн-выступление Выступление на школьном МО классных руководителей «Формы работы для воспитания милосердного отношения к природе и животным» МОУ СОШ № 2 Выступление на общешкольном родительском собрании «Безопасность детей в социальных сетях» МОУ СОШ № 2	24.02-18.03.2022 г. ноябрь, 2021 г. март, 2022 г.
10.	Суетина Т.Ю.	Мастер-класс	региональный	Мастер-класс для	5 октября

		для слушателей курсов повышения квалификации учителей химии и биологии		слушателей курсов повышения квалификации учителей химии и биологии ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	2021 г.
		Мастер-класс «Составление и использование ТРИЗ-заданий по биологии»	муниципальный	Мастер-класс на районном методическом объединении учителей биологии «Составление и использование ТРИЗ-заданий по биологии»	14 марта 2022 г.
11.	Барышева Е.Е.	«Анализ работы районного МО заместителей директоров по УР за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на новый 2022 - 2023 учебный год. Технология планирования работы заместителя директора по УР».	муниципальный, МО заместителей директоров по учебной работе	выступление	23.08. 2021 г.
		«Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА – 2022»	муниципальный, МО заместителей директоров по учебной работе	выступление	декабрь, 2021 г.

		Круглый стол «Школьная методическая служба. Современные модели и формы методической работы».	муниципальный, МО заместителей директоров по учебной работе	обмен опытом	март, 2022 г.
		Выступление на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы по теме «Результаты оценки качества общего образования (русский язык) в школе по данным внутришкольно го контроля, ВПР-2021, ГИА – 2021. Выявление причин индивидуаль- ных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления».		выступление	13 апреля, 2022 г.
12.	Самсонова Л.Н.	Патриотичес- кий форум «Дорога к подвигу», посвящённый труженикам тыла Вов	муниципальный	методическая разработка «Тыл – это половина победы и даже больше»	февраль, 2022 г.
13.	Новоженова Н.А.	Конкурс профессиональ- ного мастерства по физкультурно- оздоровительно й работе	региональный	номинация «Мой любимый вид спорта» (2 место)	15.04. 2022 г.

14.	Москалёв Д.В.	Мастер-класс «Мини-футбол в школе»	муниципальный	мастер-класс	24.03. 2022 г.
-----	---------------	--	---------------	--------------	-------------------

7. Психологическое сопровождение образовательной деятельности.

Заметную роль в методической работе психологической службы играет психологическое просвещение обучающихся, родителей, учителей и классных руководителей. Результатом просвещения обучающихся является успешное использование ими психологических знаний и навыков, которые помогают успешно учиться и развиваться. Для того чтобы передаваемые обучающимся знания могли активно использоваться ими в процессе личностного развития, необходимо серьезно подходить к отбору содержания и форм работы. При отборе содержания учитываются не только возрастные потребности, но готовность к усвоению обучающимися тех или иных знаний и умений. Просветительское сопровождение организовано также в ответ на актуальный запрос школьника или группы обучающихся. Коррекционно-развивающая работа была направлена на адаптационные занятия с учащимися 1-х, 5-х классов, работу с детьми группы риска, психологическую поддержку выпускников 9-ых, 11-ых классов. Консультативная работа осуществлялась в форме консультаций обучающихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания, индивидуальных бесед с детьми группы риска с целью профилактики девиантного поведения, участия в родительских собраниях и педагогических советах. По итогам контроля психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности составлены аналитические справки, педагоги получали рекомендации.

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №2 г. Каменки за 2021-2022 учебный год

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ СОШ №2 г. Каменки на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленной цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Направления воспитательной работы данного модуля:

- Гражданско и патриотическое,
- Нравственное и духовное воспитание,
- Популяризация научных знаний,
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- Приобщение к культурному наследию.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Гражданско и патриотическое направление.

Гражданское и патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданское и патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №2 г. Каменки носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданской и патриотической направленности.

Дела	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (гражданское и патриотическое воспитание)	01.09.2021
Дни воинской славы (значимые исторические даты) (гражданское и патриотическое воспитание) • День полного освобождения Ленинграда от фашистской	В течение всего учебного года

блокады (1944)	27.01.2022
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (гражданское и патриотическое воспитание)	01.11 - 04.11.2021
Тематические классные часы по толерантности «Мы все такие разные, но вместе». (гражданское и патриотическое воспитание)	16.11.2021
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата ««Имя солдата – неизвестно» (гражданское и патриотическое воспитание)	03.12.2021
Цикл открытых классных часов, посвященных Дню Героев Отечества. (гражданское и патриотическое воспитание)	09.12.2021
День Конституции Российской Федерации (гражданское и патриотическое воспитание)	12.12.2021
Месячник по патриотическому воспитанию (гражданское и патриотическое воспитание)	Февраль, 2022
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (гражданское и патриотическое воспитание)	18.03.2022
9 Мая – День Победы (акции «Бессмертный полк», Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», выставка рисунков «Великий праздник – День Победы») (гражданское и патриотическое воспитание)	01.05 - 09.05.2022
Мероприятия, посвященные 100-летию пионерской организации	19.05.2022
Мероприятия в рамках Международного Дня сохранения биологического разнообразия (экологическое воспитание)	22.05.2022
День славянской письменности и культуры(гражданское и патриотическое воспитание), (приобщение детей к культурному наследию)	24.05.2022
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. (гражданское и патриотическое воспитание)	24.05.2022
День защиты детей (гражданское и патриотическое воспитание)	01.06.2022
День России (гражданское и патриотическое воспитание)	12.06.2022
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941) (участие в акции «Свеча Памяти» (гражданское и патриотическое воспитание)	22.06.2022
День Российского флага (гражданское и патриотическое воспитание)	22.08.2022

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в рамках данного направления.

Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
Районный патриотический форум « Дорога к подвигу»	Колесников Никита и Колесникова Кристина (8-б класс)	призер	Самсонова Л.Н.
	Горюнова Дарья (10 класс)	призер	Самсонова Л.Н.
	Самсонова Лидия Николаевна	призер	
Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности»	Горюнов Александр (6-а класс)	2 место	Лизунова Ю.Н.
	Тюрина Дарья (6-а класс)	3 место	
Всероссийский конкурс сочинений, рисунков, фотографий «Мы с тобой наследники Победы»	Горюнов Александр (6-а класс)	Победитель	Лизунова Ю.Н.
Районный этап областного конкурса чтецов «Слово о России»	Христовсон Павел (8-а класс)	1 место	Лизунова Ю.Н.
Областной этап конкурса чтецов «Слово о России»	Христовсон Павел (8-а класс)	Призер	
Районный конкурс чтецов «Великое русское слово»	Акжигитова Эльвира (10 класс)	Гран-При	
	Христовсон Павел (8-а класс)	Гран-При	Лизунова Ю.Н.
Районная военно – спортивная игра «Зарница»	Команда школы	Этап «Оказание первой медицинской помощи» (1 место)	Кугушева Е.В.
		Этап «Защитник Отечества» (1 место)	
Районная военно-спортивная игра « Служу России», посвященная 100 –летию со дня рождения Всесоюзной пионерской организации	Команда «Снайперы»	2 место	Новоженова Н.А.
	Команда «Стрижи»	3 место	Кугушева Е.В.

Районный конкурс детского творчества « На защите Родины»	Жаворонкина Милана (5-а класс),	1 место	Савина И.Н.
	Иноземцева Дарья (5-а класс)	2 место	
Районная военно - спортивная игра « Орленок»	Команда школы	Этап « Спортивная подготовка» (3 место)	Кугушева Е.В.
Районный онлайн – конкурс военно- патриотической песни « Февральский ветер 2022»	ансамбль «Экспромт» (6-а класс)	Лауреат 3 степени	Лизунова Ю.Н.
	ансамбль «Наследие» (5-а класс)	Лауреат 1 степени	Ильметова О.Г.
	ансамбль «Контраст»	Лауреат 3 степени	Ильметова О.Г.
	Акжигитова Динара (5-а класс)	Дипломант 3 степени	Ильметова О.Г.
	Рязанов Павел (7-б класс)	Дипломант 2 степени	Ильметова О.Г.
	Новоженова Анна (7-а класс) и Новоженова Вероника (4-б класс)	Дипломант 2 степени	Ильметова О.Г.
Районный праздник «Самый детский день»	Блошенко Матвей (5-а класс)	Грамота Главы администрации Каменского района	Савина И.Н.
	Жаворонкина Милана (5-а класс)	Грамота Главы администрации Каменского района	Савина И.Н.
	Христовсон Павел (8-а класс)	Грамота Главы администрации Каменского района	

Духовное и нравственное воспитание.

Духовное и нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные

стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Дела	Время проведения
Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». (Поздравление бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда школы) <i>(Духовно- нравственное воспитание)</i>	01.10.2021
Мероприятия, посвященные Дню учителя «Мы славим труд учителя земной!» <i>(Духовно- нравственное воспитание)</i>	05.10.2021
Мероприятия «Золотая осень» <i>(Духовно- нравственное воспитание)</i>	15.10-30.10.2021
Мероприятия, посвященные Дню Матери (онлайн-концерт «Колыбельная мира в материнских руках» и др.) <i>(Духовно- нравственное воспитание)</i>	25.11.2021
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов «Протяни руку дружбы» <i>(Духовно- нравственное воспитание)</i>	03.12.2021
Новогодние мероприятия <i>(Духовно- нравственное воспитание)</i>	24.12-30.12. 2021
Празднование Дня 8 (праздничный онлайн- концерт «О той, кто нас растит, лелеет») <i>(Духовно- нравственное воспитание)</i>	01.03.-08.03.2022
Мероприятия, посвященные 100 летию со дня рождения пионерии. <i>(Духовно- нравственное воспитание)</i>	19.05.2022 г.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

Результативность участия обучающихся в рамках данного направления.

Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
Районный онлайн -конкурс фестиваль детских хоров «Поющий край» им. А.А. Архангельского	ансамбль «Наследие» (5-а класс)	3 место	Ильметова О.Г.
Фестиваль детского национального творчества « Сурская мозаика», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Маценцева Анастасия (8-а класс)	2 место (номинация « Люби свой край и воспевай»)	
	Исаева Елизавета (7-а класс)	3 место (номинация « Люби свой край и воспевай»)	Савина И. Н.
	Оборкин Денис (3-а класс)	участие (номинация «Промыслы родного края»)	Медникова Ю.Е.
	Савков Константин (3-а класс)	участие (номинация «Промыслы родного края»)	Медникова Ю.Е.

	Акжигитова Динара (5-а класс)	участие (номинация «Промыслы родного края»)	Савина И.Н.
	Блошенко Матвей (5-а класс)	участие (номинация «Калейдоскоп вкусов»)	Савина И.Н.

Популяризация научных знаний.

Данное направление было реализовано посредством проведения предметных недель, участия в проектной деятельности, предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

По плану были проведены:

Дела	Время проведения
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения# ВместеЯрче(<i>популяризация научных знаний</i>)	16.10.2021
Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий(<i>популяризация научных знаний</i>)	Декабрь, 2021
Всероссийская акция «Час кода»(<i>популяризация научных знаний</i>)	03.12 – 09.12.2022
День российской науки (<i>популяризация научных знаний</i>)	08.02.2022
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова – советского математика 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова – советский математик	11.09.2021 14.09.2021
День космонавтики. Гагаринский урок. (<i>популяризация научных знаний</i>)	12.04.2022

На протяжении 6 лет учащиеся нашей школы принимают активное участие в реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и показывают хорошие результаты.

14 ноября на базе нашей школы была в очередной раз открыта площадка для проведения Международной просветительской акции "Географический диктант-2021". В акции приняли участие ребята 8-11 классов.

В сентябре ученики 10 класса вместе с учителем истории Самсоновой Л.Н. участвовали в просветительской неделе "Учитель жизни", посвящённой 180-летию В.О. Ключевского.

Результативность участия обучающихся в рамках данного направления

Мероприятие	Ф.И. ученика	Результативность	Руководитель
Районный этап интеллектуальной игры «Креатив - бой» (в рамках регионального проекта «Интеллектуальные игры»)	Команда «Nik u Vik»	участие	Лизунова Ю.Н.
	Команда « Эрудит»	Победитель	Суетина Т.Ю.
Региональный этап дистанционной игры «Интеллектуальный	Команда «Эколята»	участие	Суетина Т.Ю.

ТРИАТЛОН» в рамках регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области»			
--	--	--	--

В течение года были проведены предметные недели: филологии и истории; естественных наук; математики, информатики и физики; художественно-эстетического цикла и технологии; начальных классов. В рамках проведения предметных недель были проведены следующие мероприятия: выпуск информационных газет, составление кроссвордов, презентации, конкурсы, доклады, рефераты, эссе, викторины, КВН, соревнования, концерты, праздники, выставки работ. По итогам предметных недель учащиеся награждались грамотами, благодарственными письмами и дипломами.

С 30 сентября по 3 октября 2021 года в г. Казани прошел полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия страна возможностей» - для старшеклассников Приволжского федерального округа. В числе полуфиналистов, представлявших Пензенскую область, была Акжигитова Эльвира, ученица 10 класса нашей школы. В полуфинале старшеклассников ожидали образовательные и конкурсные задания, мотивационные встречи с экспертами в сфере науки, технологии, медиа, искусства. Полуфинал прошел интересно и результативно. В рамках решения кейсовых заданий от партнеров «Большой перемены» полуфиналисты, объединившись в команды, разработали проекты по решению конкретных экологических проблем, а также создали игры, популяризирующие заботу об экологии среди подростков. Полуфинал прошел интересно и результативно. По его завершении Эльвира получила Диплом участника.

С 11.04 по 30.04.2022 года ученица 7-а класса нашей школы Исаева Елизавета в числе одаренных детей Пензенской области была участницей 4 смены "Звездный ветер "Артека" Международного детского центра "Артек". Смена была очень насыщенной. Артековцы познакомились с достижениями в развитии космической отрасли, с основными направлениями технического прогресса и их значением в жизни человека. Лиза посетила Артековский музей космонавтики, который хранит бесценные раритеты, подаренные первыми исследователями космоса, стала участницей Фестиваля технологий и технического творчества, Форума "Сила в правде!", Космического диктанта, побывала в Мемориале "Концлагерь "Красный", на выставке "Космический бульвар", пообщалась с выдающимся путешественником К. Мержоевым. А самое главное, Елизавета обрела новых друзей и вернулась домой с незабываемыми впечатлениями.

С 9 по 14 августа в Республике Мордовия состоится полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для учеников 8 -10 классов из регионов Приволжского федерального округа.

Среди 1000 полуфиналистов и наши девчонки: Акжигитова Эльвира и Горюнова Дарья.

В связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции в этом году был отменен традиционный Кикинский форум, в котором ребята нашей школы активно участвуют.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В отчетный период обучающиеся разных возрастов активно готовятся и сдают нормы ГТО.

Информация о получении знак отличия ВФСК ГТО (5 степень)

Год	Золотой знак отличия ВФСК ГТО	Серебряный знак отличия ВФСК ГТО	Бронзовый знак отличия ВФСК ГТО
2016	2	2	-
2017	5	1	-
2018	4	2	1
2019	5	-	-
2020	4	-	-
2021	7	-	1
2022	1	-	-

Для пропаганды здорового образа жизни учащиеся школы активно вовлекаются в работу спортивных секций, кружков, проводятся различные спортивные соревнования.

Результативность участия обучающихся в рамках данного направления

Мероприятие	Ф.И. ученика	Результативность	Руководитель
Традиционный Международный легкоатлетический марафон на призы чемпиона России мастера спорта СССР Фярита Акжигитова	Луконин Арсений (7-б класс)	2 место	Новоженова Н.А.
	Мирзагатова Полина (5-а класс)	2 место	Новоженова Н.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам среди мальчиков 2012 гр	Носов Даниил (3-а класс)	2 место	Новоженова Н.А.
Районный чемпионат по скипингу	Команда школы	2 место	Новоженова Н.А.
Районный этап соревнований по спортивному многоборью в рамках программы Всероссийских спортивных игр	Команда школы (группа «Девушки»)	3 место	Москалев Д.В.

школьников «Президентские состязания»			
Районный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	Команда школы	3 место (этап «Спортивная подготовка»)	Кугушева Е.В.
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч» в Пензенской области в сезоне 2022 г. Городская Лига юноши 2009-2010 гр (Областной этап)	Команда школы	3 место	Москалев Д.В.
Районный фестиваль по фитнес - аэробике «Планета детства»	Команда школы «Фрэш»	3 место	Новоженова Н.А.
Зональный этап Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу» в Пензенской области	Команда школы (2003 – 2004 г.р)	Грамота за 1 место	Москалев Д.В.
Районный детский турнир «Чудо – шашки 2022»	Жильцова Полина (8-а класс)	Грамота за 3 место	Москалев Д.В.
Районная военно – спортивная игра «Зарница»	Команда школы	1 место (этап «Защитник Отечества») 1 место (этап «Оказание первой медицинской помощи»)	Кугушева Е.В.
Районная онлайн – акции «Мы выбираем спорт»	ученики 5-а и 6-а классов	участие	Савина И.Н., Лизунова Ю.Н.
Районных соревнований по шахматам "Белая ладья"	Жильцова Полина (8-а класс)	Грамота за 3 место	Новоженова Н.А.

Здоровье и благополучие детей - главная забота семьи, государства и общества в целом. Именно они являются одним из важнейших показателей, определяющих экономический, интеллектуальный и культурный потенциал страны. Для сохранения здоровья учеников в школе создается здоровьесберегающее образовательное пространство, включающее определенные условия(особенно в настоящее время в условиях распространения коронавирусной инфекции):

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников (СанПиН),
- режим работы школы,
- организацию сбалансированного горячего питания,
- повышение качества занятий физической культурой, вовлечение детей в спортивные секции,

- организацию урока и внеурочных занятий с применением здоровьесберегающих технологий, методов и приемов,

- обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи,

- просветительскую работу по профилактике курения, наркомании, алкоголизма на уроках и внеурочной деятельности - работа кружков, элективных курсов, лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни и др.

1. Администрация школы, классные руководители проводят большую информационно-просветительскую работу, ориентированную на сохранение жизни и здоровья детей.

- 11 сентября отмечается Всероссийской день трезвости. В рамках дня трезвости в 7-а классе прошло мероприятие "Опасное погружение! Алкоголь или трезвость". Классный руководитель Ажнова О. Н. рассказала подросткам о том, что алкогольная зависимость - одна из самых распространённых напастей современного мира. Мероприятие направлено на формирование культуры здорового образа жизни.
- С 16 ноября 2020 года в Пензенской области стартовала ежегодная антинаркотическая акция «Сурский край – без наркотиков!». В рамках данной акции в школе организована выставка творческих работ обучающихся «В жизнь без вредных привычек». В районной детской библиотеке 8 сентября 2021 состоялось мероприятие с учениками 8 «А» класса. Библиотекарь Светлана Ивановна совместно с ребятами рассмотрела составляющие здорового образа жизни и подчеркнула необходимость противодействия наркоугрозе. 10 сентября учащиеся 3-б класса стали участниками месячника "Сурский край без наркотиков - 2021". Ребята нарисовали рисунки на тему "Я выбираю ЗОЖ" и "Скажи наркотикам НЕТ!". Вместе с учениками 3-а класса изготовили поделки-ладошки и подарили их десятиклассникам в знак напоминания о вреде наркотиков и вредных привычек. ученики 6-а класса (классный руководитель Лизунова Ю. Н.) провели акцию "Спорт против наркотиков".
- 1 декабря 2021 г. прошла акция "Все цвета, кроме черного", посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- В течение года проведены мероприятия и классные часы:

1-а класс (классный руководитель Утина Л.В.) беседа « Витаминная страна приглашает всех она», классный час «Продукты: полезные и вредные», беседа « Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься».

1-б класс(классный руководитель Панова Н.В.) « Хочешь быть здоровым- будь им».

2- а класс(классный руководитель Чуйкина С.А.) беседа «ЗОЖ- что это такое?», Зимние забавы.

2-б класс (Каргаполова Е.В.) беседа « Невидимые полезности, вкусные неполезности», спортивное мероприятие «В здоровом теле- здоровый дух»

3-а класс (классный руководитель Медникова Ю.Е.) «Здоровье – это жизнь», классный час «Курить не модно».

3-б класс (классный руководитель Аристова А.А.) классный час «Мы выбираем спорт», классный час «Съедобное и несъедобное».

4-а класс (классный руководитель Патеева Г.Р.) беседа « Гигиена и вода – наши лучшие друзья», квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»

4-б класс (классный руководитель Акжигитова А.К.) познавательная игра « Путешествие по городу Здоровячков», беседа «Курить не модно, модно не курить», спортивная программа «Мы против вредных привычек»

5-а класс (классный руководитель Савина И.Н.) онлайн – акция « Ни дня без спорта», час творчества « Вредные привычки- нам не друзья», « Правильно питайся-здоровья набирайся».

5-б класс (классный руководитель Митронькина О.В.) беседа «Пристрастия, уносящие жизнь».

6-а класс (классный руководитель Лизунова Ю.Н.) акция «Зарядка с папой», беседа « Чтобы выжить, надо знать», час творчества «Здоровое поколение – здоровое будущее».

6-б класс (классный руководитель Пятибрат М.И.) классный час « Курение – коварная ловушка», библиотечный час « Будешь правильно питаться- со здоровьем будешь знаться».

7-а класс (классный руководитель Ажнова О.Н.) классный час « Опасное погружение. Алкоголь и трезвость», беседа «Секреты здорового питания».

7-б класс (классный руководитель Новоженова Н.А.) классный час « Курить – себе вредить!», беседа «Вся правда о наркотиках».

8-а класс (классный руководитель Суетина Т.Ю.) классный час «Привычки и воля», круглый стол «Наркотики. Механизм воздействия, последствия».

8-б класс (классный руководитель Ильметова О.Г.) «Болезни, передаваемые через пищу».

9 класс (классный руководитель Барышева Е.Е.) « Профилактика заболеваний органов дыхания. Как отказаться от сигареты?»

10 класс (классный руководитель Павлова Л.В.) классный час «Быть здоровым – жить в радости», беседа «Наркотики: умей сказать «нет».

11 класс (классный руководитель Кугушева Е.В.) классный час «О вредных привычках».

В рамках Всемирного дня здоровья (07.04.2022 г.) была проведена Всероссийская зарядка «Будь здоров!», организована выставка рисунков « Мы за здоровый образ жизни».

1-а класс (классный руководитель Утина Л.В.) беседа « Витаминная страна приглашает всех она», классный час «Продукты: полезные и вредные», беседа « Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься».

1-б класс(классный руководитель Панова Н.В.) « Хочешь быть здоровым- будь им».

2- а класс(классный руководитель Чуйкина С.А.) беседа «ЗОЖ- что это такое?», Зимние забавы.

2-б класс (Каргаполова Е.В.) беседа « Невидимые полезности, вкусные неполезности», спортивное мероприятие «В здоровом теле- здоровый дух»

3-а класс (классный руководитель Медникова Ю.Е.) «Здоровье – это жизнь», классный час «Курить не модно».

3-б класс (классный руководитель Аристова А.А.) классный час «Мы выбираем спорт», классный час «Съедобное и несъедобное».

4-а класс (классный руководитель Патеева Г.Р.) беседа « Гигиена и вода – наши лучшие друзья», квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»

4-б класс (классный руководитель Акжигитова А.К.) познавательная игра « Путешествие по городу Здоровячков», беседа «Курить не модно, модно не курить», спортивная программа «Мы против вредных привычек»

5-а класс (классный руководитель Савина И.Н.) онлайн – акция « Ни дня без спорта», час творчества « Вредные привычки- нам не друзья», « Правильно питайся-здоровья набирайся».

5-б класс (классный руководитель Митронькина О.В.) беседа «Пристрастия, уносящие жизнь».

6-а класс (классный руководитель Лизунова Ю.Н.) акция «Зарядка с папой», беседа « Чтобы выжить, надо знать», час творчества «Здоровое поколение – здоровое будущее».

6-б класс (классный руководитель Пятибрат М.И.) классный час « Курение – коварная ловушка», библиотечный час « Будешь правильно питаться- со здоровьем будешь знаться».

7-а класс (классный руководитель Ажнова О.Н.) классный час « Опасное погружение. Алкоголь и трезвость», беседа «Секреты здорового питания».

7-б класс (классный руководитель Новоженова Н.А.) классный час « Курить – себе вредить!», беседа «Вся правда о наркотиках».

8-а класс (классный руководитель Суетина Т.Ю.) классный час «Привычки и воля», круглый стол «Наркотики. Механизм воздействия, последствия».

8-б класс (классный руководитель Ильметова О.Г.) «Болезни, передаваемые через пищу».

9 класс (классный руководитель Барышева Е.Е.) « Профилактика заболеваний органов дыхания. Как отказаться от сигареты?»

10 класс (классный руководитель Павлова Л.В.) классный час «Быть здоровым – жить в радости», беседа «Наркотики: умей сказать «нет».

11 класс (классный руководитель Кугушева Е.В.) классный час «О вредных привычках».

В рамках Всемирного дня здоровья (07.04.2022 г.) была проведена Всероссийская зарядка «Будь здоров!», организована выставка рисунков « Мы за здоровый образ жизни».

- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2022":
 - ✓ в 5-а классе (классный руководитель Савина И.Н.) прошел час профилактики "Думаем о будущем сегодня". Ребята говорили о вреде табака, сформулировали правила противодействия групповому давлению и неприятия данного психоактивного вещества.
 - ✓ в 10 классе (классный руководитель Павлова Л.В.) был проведен диспут на тему "Имя беды - наркомания".
 - ✓ в 5-б классе (классный руководитель Митронькина О.В.) прошёл тематический классный час «Профилактика наркомании среди подростков».
- С 26 мая по 26 июня 2022 года в Пензенской области проведен Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. В этот период состоялись мероприятия: 30 мая в 5-а классе дружеские встречи по футболу и подвижным играм; 3 июня-футбольный матч между командами юношей 7-а и 7-б классов. 15 июня в пришкольном лагере "Солнышко" прошли спортивные соревнования "За спорт и здоровье". 24 июня ученики 5-а класса стали участниками фестиваля спорта и художественного творчества «Здоровая нация - здоровое будущее», который проходил в Каменском районе в рамках антинаркотического месячника.

2. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической безопасности: организован контрольно-пропускной режим; проводятся учения по эвакуации при возникновении ЧС.
- С целью профилактики опасных ситуаций и несчастных случаев 1 сентября 2021 г. в 3-б классе (классный руководитель Аристова А.А.), 11 классе (классный руководитель Кугушева Е.В.) прошёл «Урок безопасности».
 - Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках этого дня:
 - ✓ в центральной детской городской библиотеке прошла акция "Терроризму-НЕТ", в которой приняли участие ученики 8-б класса(классный руководитель Ильмеова О.Г.);
 - ✓ в 5-а классе (классный руководитель Савина И.Н.) прошёл час памяти "Эхо Бесланской печали". Ребята вспомнили трагические события, произошедшие 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более трехсот человек, большинство из них - дети. Учащиеся говорили о правильных действиях спецназа при освобождении школы, рассказывали о памятниках, посвященных трагическим событиям, познакомились с книгой Э. Баскаевой "Пепел Беслана". В завершении часа памяти ребята просмотрели видеоролик о тех страшных днях и почтили минутой молчания жертв террористов.
 - ✓ ученики 7-ых классов стали участниками мероприятия, в ходе которого посмотрели фильм-презентацию "Экстремизм и Терроризм - беда XXI века".
 - С 01.10.2021 года по 31.10.2021 года в школе прошли мероприятия в рамках Месячника ГО и ЧС:
 - ✓ 6 октября в 6-а классе (классный руководитель Лизунова Ю. Н.) прошёл классный час "Чтобы выжить - надо знать!". Его основная цель - научить детей видеть потенциальные угрозы, разумно оценивать свои силы и принимать верные решения в соответствии с алгоритмами действий при возникновении ЧС.
 - ✓ 6 октября прошла штабная тренировка по гражданской обороне по теме «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне органами управления и силами РСЧС на территории РФ». В ходе тренировки были отработаны функциональные обязанности каждой группы на случай открытия ПЭП.
 - ✓ в 11 классе была проведена беседа медсестрой школы Бобровой О.В. на тему "Оказание первой доврачебной помощи и правилах поведения в период сезонных заболеваний".
 - ✓ 21 октября учащиеся 7-б класса создали работы для выставки рисунков "Моя безопасность".
 - Всемирный день гражданской обороны был учрежден в 1990 году и отмечается ежегодно 1 марта. В связи с этим
 - ✓ В библиотеке оформлена книжная выставка «1 марта - Всемирный день гражданской обороны».
 - ✓ в 11 классе был организован просмотр фильма "Гражданская оборона". Ребята познакомились с историей гражданской обороны, её прошлым и настоящим. в 11 классе был организован просмотр фильма "Гражданская

оборона". Ребята познакомились с историей гражданской обороны, её прошлым и настоящим.

3. Регулярно ведется работа по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и предотвращению гибели школьников при ЧС и на дороге.

- ✓ 22 сентября в 1-11 классах - Единый урок безопасности.
- ✓ 29 апреля в 5-а классе прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. В ходе урока ребята говорили о правилах безопасного поведения на водных объектах в летний период и о возможных опасностях в быту.
- ✓ 29 апреля в 6-б классе проведен классный час на тему «Основы безопасности жизнедеятельности», цель которого была в том, чтобы обучающиеся школы получили дополнительные знания по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Учащиеся узнали, что им на помощь в сложных и опасных ситуациях придут подготовленные специалисты, профессионалы, искренне любящие своё дело, умело применяющие специальную технику и оборудование.
- ✓ В течение года по профилактике ДДТТ проведены:
 - классные часы: «Как стать грамотным пассажиром» (11 класс), «Дорожные ловушки» (6-б класс), « Законы улиц и дорог» (8-а класс), «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог» (7-а класс), «На улице – не в комнате, об этом всегда помните» (5-а класс), « Это должен знать каждый» (1-б класс), «Жизнь без ДТП» (4-б класс), «Игра вблизи дороги опасна» (4-а класс), «Выполняй и знай ПДД» (2-а класс), «Пешеход будь внимателен» (3-б класс), « С дорогой шутки плохи» (8-б класс), « Мы – пассажиры» (5-б класс),
 - викторины «Кто виноват в ДТП?» (4-б класс), «Сигналы светофора» (2-б класс), «Знаешь ли ты ПДД» (1-а класс), «Дорожные знаки. Где можно играть?» (3-б класс)
 - Турнир знатоков «Азбуку дорожную знать каждому положено» (3-а класс)
 - КВН « Дорожные ловушки» (4-б класс)
 - Практикум-тренинг «Правила перехода перекрестков» (4-а класс), « Умеешь ли ты управлять велосипедом?» (4-а класс)
 - Игра – путешествие « Наш друг – велосипед» (3-а класс)
 - Акция «Проверь свой велосипед» (9 класс)
 - Познавательная игра «Островок безопасности» (5-а класс)
- ✓ Конкурсы рисунков и плакатов: для обучающихся 1-4, 5-8 классов на тему: «Будьте внимательны на дорогах», «Безопасная дорога домой»;
- ✓ С обучающимися 1 класса в сентябре была проведена экскурсия по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом». Ученикам напомнили о безопасности на дороге, о значимости светоотражающих элементов на портфелях и одежде.
- ✓ Ежедневно с обучающимися 1-11 класса классные руководители, учителя-предметники проводили профилактические пятиминутки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, большое внимание уделялось правилам перехода проезжей части дороги, правилам движения пешеходов и велосипедистов.

- ✓ 2 раза в год (сентябрь, май) классными руководителями проводится мониторинг «Наличие транспортных средств у учащихся».
 - ✓ В сентябре классные руководители мониторят учеников на предмет наличия у них светоотражающих элементов.
4. Большую работу по формированию культуры безопасной жизнедеятельности учащихся проводит медицинская сестра школы Боброва О.В., являясь ответственной за здоровье учащихся в школьное время, ведет систематическую работу по изучению их физического состояния. Работа проводится в соответствии с годовым планом в тесном сотрудничестве со специалистами Каменской МРБ.
5. Трудно переоценить важность питания в здоровье детей. В школьной столовой организовано горячее питание, соответствующее требованиям Роспотребнадзора. Проводится профилактическая витаминизация детей в течение учебного года путем добавления в третье блюдо витамина С. Приготовление блюд соответствует технологии. 83% (405 чел.) обучающихся получают горячее питание. Отмечается тенденция к увеличению горячим питанием обучающихся.
6. В школе проводится и информационно - просветительская работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ✓ В течение 2021-2022 учебного года были оформлены сменные стенды «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам - нет!», «Береги здоровье смолоду», «Грипп и его профилактика», распространение памятки для родителей через смс-сообщения, родительские чаты.
- Таким образом, работа по формированию здоровьесберегающей благоприятной среды в школе осуществляется комплексно и системно. Родители отмечают, что у детей изменилось отношение к своему здоровью в лучшую сторону в связи с системностью и качеством здоровьесберегающих мероприятий в ОУ.

Приобщение к культурному наследию.

Воспитательная работа была направлена на приобщение учащихся к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, развитие эстетического вкуса и восприятия.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Дела	Ориентировочное время проведения
Мероприятия в рамках Международного дня распространения грамотности <i>(приобщение детей к культурному наследию)</i> .	08.09.2021
Общешкольный праздник «Гуляй, широкая Масленица» <i>(Приобщение детей к культурному наследию)</i>	12.03.2022
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия, посвященные популяризации юбилейных дат писателей и поэтов. <i>(Приобщение детей к культурному наследию)</i>	25.03. – 30.03.2022
Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» <i>(Приобщение детей к культурному наследию)</i>	Февраль, март 2022
День славянской письменности и культуры. <i>(гражданское и патриотическое воспитание), (приобщение детей к культурному наследию)</i>	24.05.2022

2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В рамках этого учащиеся и педагоги были участниками многих мероприятий. Так, 9 апреля 2022 года в ЦДК г. Каменки прошел праздник русской культуры «Русская горница», посвященный году народного и нематериального культурного наследия народов России. Ученики нашей школы познакомились с традициями и художественным творчеством русского народа. Пели народные частушки, разучивали элементы русского народного танца, принимали активное участие русских играх и дегустировали национальные блюда. 14 июня в пришкольном лагере "Солнышко" прошло мероприятие "Игры народов Сурского края".

22 апреля ученики 4-а класса посетили детскую библиотеку, где Светлана Ивановна Тужикова рассказала детям о народных промыслах. Ребята узнали много нового и интересного.

16 июня в летнем лагере "Солнышко" прошло мероприятие "Народная культура Пензенского края". Ребята познакомились с самобытностью народом Пензенского края. Узнали о традициях русского, татарского и мордовского народов. Со сцены звучали: русская народная песня: "Во поле березка стояла", татарская народная песня "Ай, Дубыр-Дубая", мордовские прибаутки. Все выступающие были в ярких национальных костюмах. 18 июня в городской библиотеке для воспитанников пришкольного лагеря "Солнышко" прошел библиотечный час по творчеству пензенской сказочницы и фольклористики Александры Петровны Анисимовой.

Ежегодно, 24 мая, в России и других славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник приурочен ко Дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, создателей русского алфавита и славянской письменности. В этот день учащиеся 3-б класса посетили детскую библиотеку. В ходе мероприятия ребята узнали об истории возникновения письменности, первой азбуки, откуда появились буквы. С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы, организовано тесное сотрудничество с детской библиотекой.

В преддверии великого праздника Дня Победы учащиеся 5-б класса посетили детскую библиотеку, где прошла беседа на тему «Мы читаем о войне». Дети с удовольствием обсуждали героев и их подвиги из произведений детской литературы о Великой Отечественной войне. Учащиеся узнали различные истории жизни солдат тех далёких военных дней из личных архивов их семей. Беседа прошла под лозунгом «Эта память - верьте, люди - Всей земле нужна....».

В 2020-2021 учебном году ученики нашей школы были активными участниками Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России", регионального проекта «Содействие: смотрим, обсуждаем, действуем». В рамках патриотического проекта "Документальная летопись "Улицы Героев. Пенза» ребята посмотрели документальные фильмы из этого цикла.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО. Методическая работа с классными руководителями проводилась через

инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. В 2021-2022 учебном году ШМО г. Каменки объединяло 19 классных руководителей (с 1 по 11 классы), ответственную за библиотеку школы Лагуткину Ю.С., педагога-организатора Ильметову О.Г., социального педагога Медникову Ю.Е., педагога- психолога Пateeву Г.Р.. МО строило свою работу в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность ШМО классных руководителей в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: « Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Для достижения цели были поставлены задачи:

- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- Стимулирование инициативы и творчества классных руководителей, активизирование их деятельности в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков в работе классных руководителей.
- Внедрение достижений классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Данная тема нашла отражение в воспитательных планах классных руководителей наряду с персональными темами по самообразованию.

**Темы по самообразованию классных руководителей
по вопросам воспитания обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема	Класс	ФИО классного руководителя
1.	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие личности здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном мире	1-а	Утина Л.В.

2.	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в урочное и внеурочное время, развитие здоровой, творческой личности с универсальными навыками, конкурентно способной в будущей жизни	1-б	Панова Н.В.
3.	Воспитание дружбы и взаимоуважения в классном коллективе	2-а	Чуйкина С.А.
4.	Развитие познавательных интересов и активности младших школьников	2-б	Каргаполова Е.В.
5.	Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе	3-а	Медникова Ю.Е.
6.	Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе	3-б	Аристова А.А.
7.	Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция	4-а	Патеева Г.Р.
8.	Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция	4-б	Акжигитова А.К.
9.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, бесконфликтному общению, развитию самостоятельности и творческой активности	5-а	Савина И.Н.
10.	Сплочение детского коллектива, развитие у детей организаторских способностей, повышение уровня воспитанности учащихся	5-б	Митронькина О.В.
11.	Создание оптимальных условий для развития и воспитания социально-активной личности школьника	6-а	Лизунова Ю.Н.
12.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей	6-б	Пятибрат М.И.
13.	Сплочение классного коллектива	7-а	Ажнова О.Н.
14.	Воспитание учащихся в духе гражданственности и патриотизма, выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных ценностей	7-б	Новоженова Н.А.
15.	Повышение качества и эффективности воспитательной работы	8-а	Суетина Т.Ю.
16.	Повышение качества и эффективности воспитательной работы	8-б	Ильметова О.Г.
17.	Воспитание творческой направленности	9	Барышева Е.Е.

	личности в условиях коллективной деятельности		
18.	Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка.	10	Павлова Л.В.
19.	Воспитание коммуникативной, интеллектуальной и творчески развитой личности	11	Кугушева Е.В.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей. С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы на 2021- 2022 учебный год, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года.

Таким образом, в рамках методического объединения классных руководителей проведены 6 заседаний :

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год», 30.08.2021г,
2. «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей», 18.11.2021г.
3. «Профилактика жестокого отношения с домашними питомцами и бездомными животными, птицами», 17.01. 2022г.
4. «Патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися», 19.01.2022г.
5. «Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе», 18.04.2022 г.
6. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса», 18.05.2022 г.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, семинар - практикум, ярмарка идей, дискуссия с элементами тренинга, совещание.

Основными направлениями деятельности методического объединения:

1. *Аналитическая деятельность:*

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения лицея;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. *Информационная деятельность:*

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;
- организация посещения открытых внеклассных мероприятий и кружков
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
- самообразование педагогов:
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для классных руководителей,
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2021 - 2022 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ОО, СО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 100% классных руководителей школы в 2020 году, а Сутина Т.Ю. в 2021 г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников классного руководства» и получили Удостоверения. С 24.02.2022 г. по 18.03.2022 г. Баранова Н.Ф., Савина И.Н., Медникова Ю.Е., Патеева Г.Р. обучались по дополнительной профессиональной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды в ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

В 2021-2022 учебном году классные руководители участвовали в профессиональных форумах, семинарах, вебинарах.

Так, 19 ноября 2021 года директор школы Баранова Н.Ф. и классные руководители Аристова А.А. и Медникова Ю.Е. стали активными участниками семинара на базе региональной площадки «Семья+Школа= Успех ребенка» (МБОУ СОШ № 58 г. Пензы) Мероприятие было организовано ППМС центром Пензенской области.

23 марта 2022 года состоялся IV региональный форум классных руководителей

"Современный классный руководитель: реалии, тенденции, перспективы". В форуме приняли участие классные руководители нашей школы Медникова Ю.Е., Чуйкина С.А., Пятибрат М. И. Они присоединились к работе дискуссионной площадки "Деятельность классных руководителей по сопровождению и реализации образовательных проектов и программ".

Для обобщения и распространения собственного педагогического опыта по проблемам воспитания обучающихся классные руководители размещали свои материалы на страничках педагогических сообществ <https://infourok.ru>, <https://nsportal.ru>

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где учащиеся под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей, социального педагога Медникову Ю.Е., психолога школы Патееву Г.Р., которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Проанализировав участие учащихся в различных школьных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Участие классных коллективов в акциях, конкурсах, мероприятиях.

Конкурс, мероприятие	ФИ участника, класс	Результат	Руководитель
Акция «Культурный марафон»	1-9	Участие	Классные руководители
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя мама»	Зябирова К, 1-а	2 место	Утина Л.В.
Этнографический диктант	1-9	Сертификаты	Классные руководители
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2-б класс, 4-а класс, 4-б класс, 5-а класс, 6-а класс	Дипломы призеров	Каргаполова Е.В. Патеева Г.Р. Акжигитова Г.Р. Савина И.Н. Лизунова Ю.Н.
Районный фестиваль детского национального творчества «Сурская мозаика», посвященный Году народного искусства и Культурного наследия народов России.	Оборкин Д., 3-а Савков К., 3-а, Блошенко М., 5-а, Акжигитова Д., 5-а Исаева Е., 7-а	Дипломы	Медникова Ю.Е., Савина И.Н.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Земли	Светов Д., 3-б	2 место	Аристова А.А.

Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Курмалеева А., 3-б	2 место	Аристова А.А.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню птиц	Привалов А., 3-б Курмалеева А., 3-б	2 место 1 место	Аристова А.А.
Районный этап фотоконкурса « Мир глазами детей»	Боровков М., 4-а Романов М., 4-б Кудашева Д., 9 Блошенко М., 5-а Кудряков Т., 5-а Волкова А., 7-б	2 место 1 место, 2 место 1 место, 1 место 1 место 2 место 3 место	Патеева Г.Р. Акжигитова А.К. Барышева Е.Е. Савина И.Н. Новоженова Н.А.
Областной этап фотоконкурса « Мир глазами детей»	Кудашева Д., 9	Лауреат 3 степени	Барышева Е.Е.
Районная онлайн – акция « Ни дня без спорта!»	10 участников, 5-а 12 участников, 6-а	Грамота Главы администрации Каменского района	Савина И.Н. Лизунова Ю.Н.
Районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	Акбулатова С., 6-а	3 место	Лизунова Ю.Н.
Районный конкурс творческих работ «Безопасное движение»	Янбукова А., 6-а	3 место	Лизунова Ю.Н.
Участие во Всероссийских акциях и проектах РДШ	6-а класс 8-б класс	сертификаты, грамоты	Лизунова Ю.Н. Ильметова О.Г.
Районный конкурс патриотической песни « Февральский ветер»	ансамбль 6-а класса	3 место	Лизунова Ю.Н.
Муниципальный этап интеллектуальной игры « Креатив-бой»	команда 6-а класса команда 8-а класса	участие 1 место	Лизунова Ю.Н. Суетина Т.Ю.
Районный конкурс рисунков « На защите Родины»	Жаворонкина М., 5-а Иноземцева Д., 5-а	1 место 2 место	Савина И.Н.
Городской конкурс открыток « Поздравляю с 23 февраля»	Жаворонкина М., 5-а	1 место	Савина И.Н.
Всероссийский конкурс рисунков «Телефон доверия»	6 чел, 5-а 6 чел., 6-а	Дипломы участников	Савина И.Н., Лизунова Ю.Н.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Христовсон П., 8-а	3 место	Суетина Т.Ю.
Районный фестиваль «На пути к успеху»	7-б	участие	Новоженова Н.А.

Анализ деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, систематически

проходят курсовую подготовку, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, анкетирование родителей. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

В целях изучения личности ребенка, воспитательных воздействий на учащихся, отслеживания уровня воспитанности в конце года в школе были проведены мониторинговые мероприятия.

Классным руководителям 1 – 11 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определялся уровень воспитанности. Методика Н. П. Капустиной помогает составить портрет воспитанности всего классного коллектива по выявленной средней оценке в каждой категории оценивания уровня воспитанности. Система самооценки позволяет самому ученику развивать в себе саморефлексию, корректировать свои отношения с миром, самоуправлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха.

Результаты мониторинга за 2021 – 2022 учебный год:

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 500 учащихся 1-11-х классов; 1-4 классы – 228 чел., 5 - 9 классы – 246 чел., 10 -11 классы – 26 чел.

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Начальный уровень обучения (1- 4 классы) – 29 чел. – 13%

Средний уровень обучения (5 - 9 классы) - 26 чел. – 11%

Старший уровень обучения (10 -11 классы) - 0

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Начальный уровень обучения (1- 4 классы) – 173 чел. 76%

Средний уровень обучения (5 - 9 классы) – 186 чел. – 75%

Старший уровень обучения (10 -11 классы) – 12 чел. – 46%

Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Начальный уровень обучения (1-4 классы) – 26 чел. – 11%

Средний уровень обучения (5 - 9 классы) – 34 чел. – 14%

Старший уровень обучения (10 -11 классы) – 14 чел. – 54%

Проанализировав диагностические таблицы уровня воспитанности учащихся на начало и конец 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующий вывод о том, что

воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Анализ деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности учеников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

В 2021 -2022 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта, практических результатов профессиональной деятельности (открытые классные часы, мастер - классы; выступления на семинарах, круглых столах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях). Однако, классные руководители недостаточно и неактивно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах, публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

С сентября 2021-2022 учебного года большое внимание уделяется организации и вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования.

Во внеурочную деятельность вовлечены учащиеся 1-11 классов, это 500 человек, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, экскурсии, проектную деятельность в ходе чего они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Внеурочная деятельность 2021-2022 учебного года нашей школы представлена следующими направлениями:

- Спортивно-оздоровительное: «Здоровейка» (Панова Н.В., Утина Л.В.), «Школа здоровья» (Патеева Г.Р., Акжигитова А.К.), «Спортивные игры. Скипинг» (Новоженова Н.А.).
- Общекультурное: «Путешествие по стране Этикета» (Медникова Ю.Е.), «Маленькие звезды» (Акжигитова А.К.).
- Общеинтеллектуальное: «Как хорошо уметь читать!» (Утина Л.В., Панова Н.В.), «Мир информатики» (Аристова А.А.), «Занимательная математика» (Кирюхина Ю.А., Ажнова О.Н., Балыкова Н.Р.), «Умники и умницы» (Патеева Г.Р.), «Волшебный русский язык» (Лизунова Ю.Н., Савина И.Н., Барышева Е.Е., Павлова Л.В.), «Погружение в математику» (Балыкова Н.Р., Ажнова О.Н.), «Занимательная экология» (Медникова Ю.Е.), «Интенсивный русский язык в вопросах и ответах» (Савина И.Н.), «Избранные вопросы математики» (Ажнова О.Н., Балыкова Н.Р.), «Практическая грамотность» (Павлова Л.В.)
- Социальное: «Азбука дорожного движения» (Чуйкина С.А., Кургаполова.), «Зеленая планета» (Кугушева Е.В.), «Зеленая лаборатория» (Суетина Т.Ю.), «Юный журналист» (Аристова А.А.).
- Духовно – нравственное «Игры народов мира» (Каргаполова Е.В.), «Малая Родина» (Патеева Г.Р.), «Я и мое Отечество» (Самсонова Л.Н.)

Занятия проходят в соответствии с разработанными учебными программами и утвержденным расписанием.

Администрация школы систематически контролирует работу блока внеурочной деятельности. Формы контроля включают посещение занятий, открытых мероприятий, изучение и утверждение программ. Предусмотрена систематическая проверка сохранности контингента и ведения журнала группы.

Учащиеся МОУ СОШ №2 г. Каменки вовлеченные во внеурочную деятельность активно принимают участие в реализации региональных проектов «Танцующая школа», «Малая родина», «Культурная суббота», «Поющий край».

Результативность участия обучающихся в рамках данного направления.

Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
Районный онлайн -конкурс фестиваль детских хоров «Поющий край» им. А.А. Архангельского	ансамбль «Наследие» (5-а класс)	3 место	Ильметова О.Г.
Районный смотр – конкурс танцевальных коллективов «Магия танца»	коллектив «Непоседы»	Гран-при, Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени	Ильметова О.Г.

Районный фестиваль хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	хореографический коллектив «Наследие»	2 место (номинация «Народный танец»)	Ильметова О.Г.
Районный конкурс «Танцующая школа»	коллектив школы	1 место	Ильметова О.Г.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В 2021- 2022 учебном году в школе работали 2 объединения дополнительного образования:

- ❖ художественно-эстетической направленности «Я художник» (педагог Аристова А.А.)
- ❖ спортивной направленности «Веселая аэробика» (педагог Новоженова Н.А.)

Школа осуществляет сотрудничество с педагогами дополнительного образования МАОУ ДО центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школой "Дорожник" г. Каменки Каменского района Пензенской области.

На базе школы работают объединения:

- «Фитнес - аэробика» (педагог Кутихина В.В.),
- «Патриот» (педагог Васильев А.Б.),
- «Мир танца» (педагог Ильметова О.Г.)
- «Сувенир» (педагог Сувернева Е.И.)
- «Шахматы» (педагог Столярова М.С)
- «Оригами» (Алькова В.Ф.)

Учащиеся посещают занятия на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа №1 г. Каменки Каменского района Пензенской области и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа "Дорожник" г. Каменки Каменского района Пензенской области.

Взаимодействие учреждений дополнительного образования и школы способствует воспитанию, обучению и развитию, гармоничному единству познания, творчества, свободному выбору своего жизненного пути.

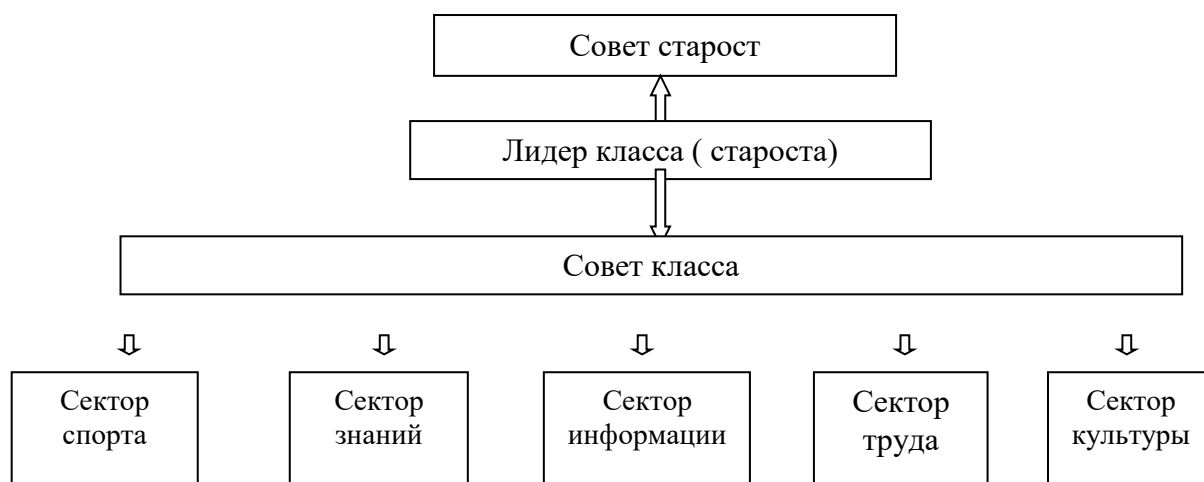
Таким образом, администрация и педагоги МОУ СОШ №2 г. Каменки делают всё, что в их силах, чтобы способности детей были востребованы, а сами они чувствовали себя уверенно и комфортно.

Модуль «Самоуправление»

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

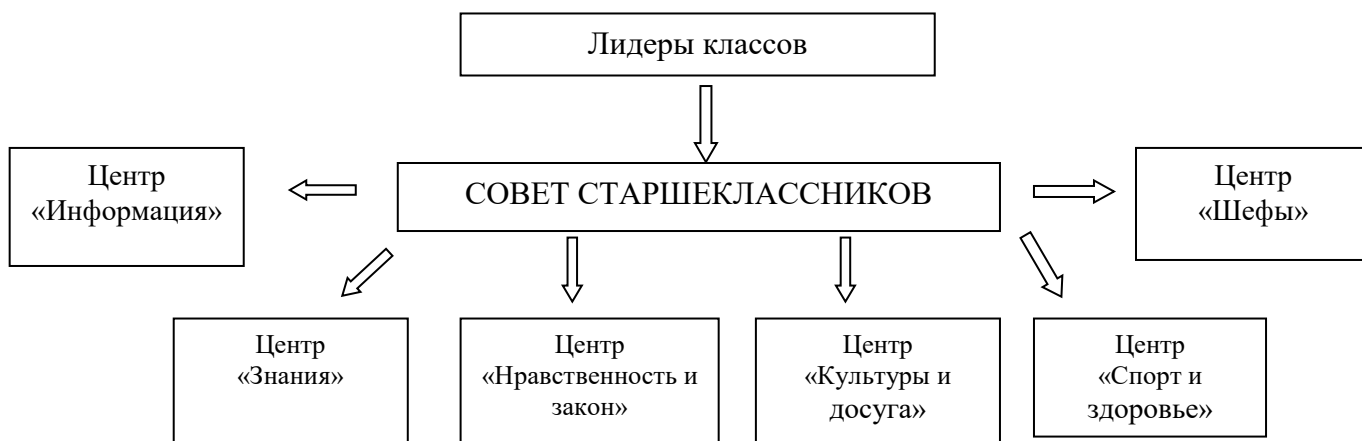
Детское самоуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

Структура ученического управления в 1-4 классах



В 2021-2022 учебном году продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет Старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла Совет Горюнова Дарья, ученица 10 класса.

Структура ученического управления в 8-11 классах



Заседания Совета старшекласников проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение всего учебного года членами Совета старшекласников были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен смотр классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Центром «Шефы» организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Ежеженедельно, членами Центра «Спорт и здоровье» проводятся веселые переменки для учащихся начальной школы. На этих переменках члены Совета старшекласников проводят игры, флеш-мобы для детей.

При помощи самоуправления происходит воспитание в коллективе и через коллектив, что приводит к адаптации ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения.

29 марта 2022 года члены Совета старшеклассников нашей школы приняли участие в слете старшеклассников "Будущее начинается сегодня!". Цель слета: знакомство учеников старших классов с работой профсоюзов, профессиональная ориентация, выявление лидерских способностей молодежи. Инициаторами слета выступили Федерация профсоюзов Пензенской области, Молодежный совет Федерации профсоюзов Пензенской области, первичная профсоюзная организация студентов ПГУАС, Каменская районная организация профсоюза работников образования и науки РФ при поддержке Администрации Каменского района Пензенской области. Ребята стали участниками квеста, который провели профсоюзные активисты ПГУАС. Итогом мероприятия стало вручение всем командам Благодарностей от Федерации профсоюзов Пензенской области, а участникам - именных сертификатов.

В Каменском районе стало доброй традицией чествовать лучших людей и молодежь района. 4 ноября в Каменке состоялось открытие Доски Почета «Лучшие люди Каменского района» по итогам 2021 года. Радостным событием нашей школы стало вручение свидетельств о занесении на Доску учеников школы: Акжигитовой Эльвира, ученицы 10 класса, полуфиналистки Всероссийского проекта «Большая перемена» и Горюновой Дарьи, ученицы 10 класса, члена Молодежного парламента администрации Каменского района, многократной победительницы соревнований разных уровней по фитнес-аэробики.

27 июня достойные ученики школы: Жильцова Полина, Кузьмин Евгений, Коршак Матвей, Донскова Полина, Кобельков Иван - были награждены Почетными грамотами Главы администрации Каменского района за активное участие в общественной жизни Каменского района и в связи с празднованием Дня молодежи.

1 июня, в День защиты детей, были награждены Грамотами Главы администрации Каменского района за особые успехи в творчестве Блошенко Матвей, ученик 5-а класса, Жаворонкина Милана, ученица 5-а класса, и Христовсон Павел, ученик 8-а класса.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 2018 года в школе действует первичная организация Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» деятельность членов РДШ организуется по направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое.

Дела членов РДШ

Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	6-а класс	Уборка пришкольной территории
Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Тюрина Дарья, Полякова Дарья, Москалева Дарья, Плаксина Юлия	Участие
Акция ко Дню отца «Зарядка с папой» (РДШ/Пензенская область)	6-а класс	Видеоролик

День единых действий «День народного единства»	5-а класс, 6-а класс	Челлендж «Любовью к Родине дыша...»
День единых действий, посвященных Дню матери	6-а класс	Создание видеоролика
День единых действий, посвященных Дню Героев Отечества	6-а класс	Акция «Мы помним»
Проекты Партнеров РДШ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Тюрина Дарья, Горюнов Александр	3 место 2 место
Адвент-календарь «Новогодняя Медиа-прокачка «Задания от Снегурочки» (РДШ/Пензенская область)	Полякова Дарья, Катышова Варвара, Янбукова Амина	Победители
Конкурс кричалок в поддержку сборной России	Янбукова Амина	2 кричалки
Всероссийская акция «Подари книгу», формат «Любимый сюжет»	Янбукова Амина, Плаксина Юлия, Тюрина Дарья, Федосеева Анастасия, Федосеева Мария, Суров Денис, Шкодич Никита	Сертификаты
Проект #ШКЛТ «Ты-талантище»	Янбукова Амина, Суров Денис	Участие
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	6-а класс	Сертификаты
Проект «Классные встречи»	6-а класс	Заметка на сайт
Акция «#РДШ58 моими глазами»	Полякова Дарья, Самохвалова Анастасия, Янбукова Амина	Янбукова Амина-финалистка
Всероссийская акция «Завтрак для Любимых»	Плаксина Юлия, Янбукова Амина, Москалёва Дарья, Федосеева Анастасия, Федосеева Мария	Участие

Песенный флешмоб «Королева красоты», посвященный Международному женскому дню	Мальчики 6-а класса	Видеоролик
Всероссийская акция «По следам космических достижений»	Плаксина Юлия, Янбукова Амина, Полякова Амина	Участие
Акция «#ПервоМайРДШ»	6-а класс	Клип
Всероссийский урок Победы	6-а класс	Участие
Всероссийский онлайн флешмоб «Классика Победы»	Янбукова Амина	Участие
Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	Федосеева Анастасия, Федосеева Мария, Полякова Дарья, Лапшина Мария, Тюрина Дарья	Участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	6-а класс	Участие
Всероссийская акция «Твое культурное наследие»	Лапшина Мария, Тюрина Дарья	Участие

С 9 февраля 2021 года в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» функционируют 2 отряда Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» «Снайперы» (5-а класс) и «Стрижи» (6-б класс). А 1 февраля 2022 года ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» вступили ученики 2-б класса.

Члены юнармейских отрядов стали участниками многих мероприятий:

- 27 января весь мир отмечает скорбную дату - Международный день памяти жертв Холокоста, утверждённый Генеральной Ассамблеей ООН в 2005 году. Холокост является беспрецедентным проявлением зла, величайшей трагедией XX века, унёсшей жизни шести миллионов европейских евреев. У таких преступлений нет и не может быть срока давности. В этот день ученики 5-а класса, члены Юнармии, стали участниками часа памяти жертв Холокоста "Помнить, чтобы жить". Ребята узнали о роли, значении, месте данного явления, его влиянии на развитие исторического процесса. Мероприятие сопровождалось показом слайдов, видеофрагментов, выдержками из литературных произведений.
- 27 января - День воинской славы России. 78 лет назад в этот день была полностью снята блокада Ленинграда. В рамках данного события ученики 5-а класса, члены Юнармии, провели час памяти "Незатихающая боль блокады". Ребята говорили о героических поступках жителей города, о их нелегкой судьбе, познакомились с дневником Тани Савичевой, слушали стихотворения о блокадном Ленинграде. В завершении мероприятия юнармейцы почтили минутой молчания героев, защищавших любимый город Ленинград.

- 27 января - День воинской славы России. 78 лет назад в этот день была полностью снята блокада Ленинграда. В рамках данного события ученики 5-а класса, члены Юнармии, провели час памяти "Незатихающая боль блокады". Ребята говорили о героических поступках жителей города, о их нелегкой судьбе, познакомились с дневником Тани Савичевой, слушали стихотворения о блокадном Ленинграде. В завершении мероприятия юнармейцы почтили минутой молчания героев, защищавших любимый город Ленинград.
- 27 января 2022 года исполняется 78 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда. В этот день проходит Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Ученики 5-а класса, члены всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", присоединились к данному мероприятию. Они вспомнили о мужестве и героизме жителей Ленинграда, которые почти 900 дней и ночей защищали свой город. В ходе акции ребята получили кусочек хлеба весом в 125 граммов - символ памяти блокадного Ленинграда.
- В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе члены отряда «Снайперы» (5-а класс) приняли участие в фестивале патриотической песни, посвященном Дню защитника Отечества.
- 15 февраля в России отмечается памятная дата - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день ученики 5-а класса, члены Юнармии, стали участниками часа памяти «Была война работой боевой», посвященного выпускникам нашей школы, погибшим в Чечне, Костину Валерию и Гусеву Алексею.
- В преддверии Всемирного дня гражданской обороны – 1 марта в 6-б классе прошла встреча юнармейцев с сотрудником МЧС России. Быцин Михаил Владимирович ознакомил учащихся с правилами противопожарной безопасности.
- 17 марта 2022 года в Каменском районе состоялся Z-концерт "ЗА РОССИЮ". Активными участниками мероприятия стали юнармейцы нашей школы, ученики 5-а класса.
- 5 мая 2022 года, в преддверии Великого Дня Победы, ученики 5-а класса, члены Юнармии, стали участниками урока мужества "Расстрелянное детство". Ребята говорили о пионерах-героях, их подвигах, читали стихи, посвященные детям войны. В завершение мероприятия юнармейцы почтили память всех погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.
- В преддверии Дня Победы юнармейцы нашей школы, ученики 5-а класса, поздравили с наступающим Великим праздником труженицу тыла, ветерана педагогического труда Романову Юлию Степановну, Савинова Владимира Владимировича, участника Великой Отечественной войны. Юнармейцы 6-б класса поздравили с Днём Победы ветерана Великой Отечественной войны Фаину Михайловну Горбачёву
- 26 мая юнармейцы 6-б класса встретились с членом литературного объединения «Каменские родники» Солдатовой Зоей Николаевной. Ребята с интересом и вниманием слушали стихи Зои Солдатовой и её ученицы Татьяны Катковой.
- Морозов Артём и Воронов Александр стали участниками Всероссийского творческого конкурса "На защите мира", который проводит Добровольное российское детско-юношеское движение Юнармия.

Результативность участия членов Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» в мероприятиях.

Районная военно-спортивная игра «Служу России», посвященная 76 – летию Великой Победы	Команда «Снайперы»	1 место	Новоженова Н.А., Утина Л.В.
	Команда «Стрижи»	3 место	Кугушева Е.В.

С 2013 года на базе школы создан отряд юных инспекторов движения «Светофорик». Членами отряда являются учащиеся 3-7 классов. Руководит отрядом преподаватель ОБЖ Кугушева Е.В.

Цель и задачи отряда:

1. Закрепление знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения.
2. Привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков.
3. Повышение интереса школьников к регулярным занятиям по вождению велосипедом.
4. Закрепление знаний первой доврачебной медицинской помощи.

Работа отряда ЮИД «Светофорчик» работает на основе плана, который составляется и утверждается в начале года. В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы:

Беседы в рамках Единого Всероссийского урока безопасности дорожного движения «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Дорога жизни», «ГИБДД и ДПС», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах», «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?», «На каникулы – по правилам!» и др.

Викторина «Знатоки дорожных правил»

Выступление «Знакомимся с правилами трех «С» (Стой! Слушай! Смотри!)

Проведение игр «Я иду по улице»

Участие в акциях «Пешеход на переходе», «Мы вместе за безопасность на дорогах».

Для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия на соревнованиях «Безопасное колесо». В этом году команда школы участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2022». Ребята достойно прошли все этапы и получили награды. За прохождение этапа «Знатоки правил дорожного движения» ребята награждены Грамотой за 1 место и Грамотой за активное участие в соревнованиях.

Благодаря деятельности членов отряда ЮИД ребята начальной школы приняли активное участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» и получили сертификаты победителей, призеров и участников.

15 февраля 2022 года члены отряда ЮИД, ученики 7-а класса, приняли участие в работе регионального круглого стола, посвящённого профилактики ДТП с участием несовершеннолетних.

В течение года учащиеся принимали участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли

памятки о безопасности среди жителей микрорайона. В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся начальных классов в местах повышенной опасности района школы и города проводятся пешеходные экскурсии. В этой работе большую помощь оказывают родители.

В каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, работают представители отряда ЮИД.

Результатом работы стало: не произошло ни одного ДТП с участием школьников МОУ СОШ №2 г. Каменки, никто не пострадал в летнее время. Не составлены протоколы со стороны ГИБДД по нарушению правил ДД среди несовершеннолетних нашей школы.

Модуль «Волонтерство»

В 2021-20212 учебном году продолжена деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца». Курирует деятельность отряда Ильметова О.Г.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Мы чистим мир»
- операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- акция «День добра и уважения» (поздравление ветеранов педагогического труда);
- классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»;

- урок добра для учащихся 1 – 4 классов.

- оказали помощь пожилым людям микрорайона школы в уборке палисадников.

Члены волонтерского отряда сотрудничают с объединением детей с ограниченными возможностями «Дружные ребята» и постоянно оказывают им помощь.

В рамках патриотического волонтерства участвовали в мероприятиях:

- акции «Память в граните»,
- онлайн-акции «Бессмертный полк»,
- Всероссийской акции «Окна Победы».

Члены отряда - активные участники многих школьных, районных мероприятий. 5 декабря, когда во всем мире отмечают Международный день добровольца, состоялся районный онлайн - конкурс «Волонтер года – 2021». В конкурсе приняли участие волонтеры и волонтерские отряды школ города, района, Центра развития творчества детей и юношества Каменского района, Каменского техникума промышленных

технологий и предпринимательства, Каменского технологического института и Каменского филиала Пензенского областного медицинского колледжа. Конкурс проводился по трём номинациям: «Волонтёр года -2021», «Лучший волонтерский отряд среди школьников» и «Лучший волонтерский отряд среди молодежи и студентов». Победителем конкурса в номинации «Лучший волонтерский отряд среди школьников» стал волонтерский отряд «Добрые сердца» нашей школы.

Модуль «Экскурсии, походы»

В 2021-2022 учебном году наша школа продолжала реализацию региональных проектов «Культурная суббота» и «Культурная палитра 58 региона». В рамках данных проектов учащиеся посетили культурные и природные объекты своего села, района и области. Учащиеся 3-6 классов стали участниками туристического маршрута Каменского района «Легенды российской глубинки».

В течение года ученики 5-а, 6-а, 5-б, 3-б, 6-б и 7-а классов побывали в Краеведческий музей г. Каменки. 25 сентября 2021 года ученики 8-а класса посетили музей одной картины имени Г. В. Мясникова г. Пензы. 31 марта 2022 года ученики 8"А" класса посетили краеведческий музей МОУСОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки. 21 мая в рамках регионального проекта "Культурная суббота" учащиеся 3-а класса совершили увлекательную и познавательную экскурсию в Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы". В конце мая ученики 6-б и 7-б классов побывали в Краеведческом музее и доме Куприна в Наровчате. Экскурсию в музей Живой воды «Кувака» совершали учащиеся 2-б, 2-а и 7-а классов.

В 2021-2022 учебном году реализация данных проектов продолжилась в дистанционном формате. Так, в дни осенних каникул ученики 5-а и 6-а классов совершили видеоэкскурсию по музеям Пензенского края "Пенза- музейная жемчужина России». Учащиеся 11 класса 21 октября совершили виртуальную экскурсию в музей В.О. Ключевского. 27 октября обучающиеся 7-а класса стали посетителями Виртуального музея вычислительной техники, где познакомились с историей развития нескольких поколений компьютеров, посмотрели уникальное собрание иллюстраций к событиям, связанных с развитием программирования математических вычислений. 28 октября обучающиеся 8-а класса стали участниками просветительского проекта «Прогулки по музеям онлайн», в рамках которого посетили виртуальную выставку Государственного Эрмитажа «Эрмитаж - Дворец Меншикова».

31 октября 2021 г. учащиеся 9 класса вместе с экскурсоводом Музея Победы Ольгой Осиповой совершили онлайн-экскурсию "Маленькие Герои большой войны". В дни осенних каникул учащиеся 9 класса совершили виртуальную экскурсию на сайте "Культура РФ". Учащиеся 5-б класса совершили виртуальную экскурсию по широко известным музеям Пензы. 30 декабря обучающиеся 7-а класса совершили виртуальную экскурсию по Государственному Дарвиновскому музею.

Свои впечатления ребята вносят в «Культурный дневник школьника Пензенской области». «Культурный дневник школьника Пензенской области» – подарок Губернатора Пензенской области всем школьникам 2-8 и 10 классов.

В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов был организован просмотр документальных фильмов из цикла «Добро пожаловать в Пензенскую область».

В дистанционном формате ребята познакомились с народными промыслами и ремеслами Пензенской области. Так, ученики 5-а и 6-а классов посмотрели фильм "Народные промыслы Пензенской области. Абашевская игрушка".

В дни осенних каникул ребята 5-а и 6-а классов совершили видеоэкскурсию по музеям Пензенского края "Пенза- музейная жемчужина России".

С начала октября [Яндекс. Учебником](#) по всей России была организована Всероссийская культурно-образовательная акция «Культурный марафон» в рамках пилотного культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника». Этот образовательный проект состоял из тестов, заданий и сценариев уроков, разработанных Яндексом в сотрудничестве с признанными экспертами. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в данной акции.

Модуль «Профориентация»

В школе проводится большая работа по профессиональному обучению и воспитанию. Перед нами стоит задача подготовить человека к возможной смене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Ролевые игры. 5 октября прошел День самоуправления, во время которого учащиеся 11 классов получали возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - «Путь в профессию начинается в школе»
 - «Все профессии важны, все профессии нужны»
 - «В мире профессий»
 - «Радуга профессий родителей»
 - «Что такое труд»
 - «Планирование профессиональной карьеры»
- Тренинги:
 - «Профессии моего города» (8 классы) 12.10.2021 г.
 - «Кем быть?» (9 класс) 23.11.2021 г.
 - «На пороге взрослой жизни» 19.04.2022 г.
- Онлайн- экскурсии на предприятия города
- Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» .

Цикл уроков «ПроеКТОрия»:

Открытый урок «Кулинарное дело» (11 класс)

Открытый урок «Клубное дело» (7-б класс)

Открытый урок «Моя профессия – моя история» (5-11 классы)

- Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»:
Шоу «Модный разговор» по профессиональной компетенции «Технология моды» (7-б класс)

Онлайн-урок «Вот это номер» по профессиональной компетенции «Цирковое и эстрадное искусство» (11 класс)

Онлайн-урок «Смена декораций» по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» (7-б класс)

- Встречи с представителями вузов в рамках реализации проекта развития корпоративной образовательной сети «Школа – вуз».

Онлайн -встреча с представителем Поволжского кооперативного института в г. Энгельс Саратовской области 14.12.2021 г.

- Участие в Дне открытых дверей в ГАПОУПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (9 класс)14.04.2022 г.
- Экскурсия на предприятие ООО «Техно-Снаб» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (9 класс) 16.04.2022 г.
- Реализация подпроекта «Промышленный туризм» в рамках региональной образовательной технологии «Образование для жизни»:
 - Экскурсия в Музей живой воды «Кувака» (2-б класс)
 - Экскурсия в Музей живой воды «Кувака» (7-а класс)
 - Экскурсия в Музей живой воды «Кувака» (2-а класс)
 - Экскурсия на Пензенскую кондитерскую фабрику (3-б класс)
 - Экскурсия на Пензенскую кондитерскую фабрику (3-б класс)
 - Экскурсия на Пензенскую кондитерскую фабрику (1-а класс)

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, коридорах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой. Размещены картины с натюрмортами, на окнах жалюзи.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (розоватый, абрикосовый).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. К сожалению, не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, сканерами.

Особое внимание уделяется территории школы. Педагоги, родители, учащиеся делают чистой, цветущей, красивой.

В данном направлении проводятся акции, субботники, еженедельные санитарные пятницы. Так,

- 3 ноября прошла акция «"Мой уютный чистый школьный двор"».
- Участники Российского движения школьников (РДШ) 6 ноября 2020г. приняли активное участие в акции «Чистюлька».
- Члены волонтерского отряда "Добрые сердца" 13 ноября на школьной территории провели акцию "Чистый город".
- 9 апреля 2022г. прошла акция "Сделаем школьный двор чище!"
- 16 апреля 2022 г. педагоги и учащиеся школы стали активными участниками акции "Сделаем город чище".
- 30 апреля в нашей школе состоялся субботник по благоустройству территории и оформлению здания школы к празднику Великой Победы.

Данная работа отмечена Грамотой Главы администрации Каменского района за благоустройство территории школы и города.

Для информирования детского сообщества в фойе школы и на 3 этаже размещены стенды, где ребята узнают о предстоящих делах и достижениях учеников школы. На втором этаже расположен стенд «Гордость школы», на котором размещены фотографии учащихся имеющих отличные успехи в обучении. Здесь же имеется стенд «Наше творчество», где проходят выставки творческих работ учащихся:

- «Осень в моем городе»,
- «Люблю тебя, мой край родной»,
- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Космос глазами детей»

- «Рисуем Победу» и др.

Учащиеся, педагоги и родители участвуют в украшении школы к осенним и новогодним праздникам. Ежегодно принимаем участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

В данный модуль входит и участие обучающихся школы в творческих конкурсах, в выставках рисунков, фотографий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Результаты работы в модуле
«Организация предметно-эстетической среды»**

Название конкурса	ФИ участника	Результативность	Руководитель
Районный этап конкурса творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Акбулатова Самира (6-а класс)	2 место	Лизунова Ю.Н.
Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Кудашева Дарья, (9 класс)	победитель (номинация «Натюрморт»)	Барышева Е.Е.
	Кудашева Дарья, (9 класс)	победитель (номинация «Фоторепортаж»)	Барышева Е.Е.
	Боровков Матвей, (4-а класс)	призер (3 место) (номинация «Жанровый снимок»)	Патеева Г.Р.
	Блошенко Матвей, (5-а класс)	победитель (номинация « Живой мир»)	Савина И.Н.
	Кудряков Тимур, (5-а класс)	призер (2 место) (номинация « Живой мир»)	Савина И.Н.
	Волкова Арина, (7-б класс)	призер (3 место) (номинация « Пейзаж»)	Новоженова Н.А.
	Романов Михаил, (4-б класс)	призер (2 место) (номинация «Натюрморт»)	Акжигитова А.К.

Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Кудашева Дарья, (9 класс)	Дипломант 3 степени	Барышева Е.Е.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Христовсон Павел, (8-а класс)	призер (3 место)	Суетина Т.Ю.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2021 – 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День здоровья;
- Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

В Семейном кодексе сказано, что родители обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Так, были проведены классные родительские собрания на темы « Обязанности по воспитанию детей», « Взаимоотношения в семье» (1-а класс), «Роль микроклимата в семье. Авторитет родителей» (1-б класс), « Безопасность детей в сети Интернет» (2-а класс), « Мы в ответе за детей», « Конфликты в семье» (2-б класс), « Как научить детей общаться» (3-а класс),

« Как уберечь ребенка от насилия» (4-а класс), « Мой ребенок – пятиклассник! Или адаптация пятиклассников к новым условиям учебы» (5-а класс), «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде» (5-б класс), « Первые проблемы подросткового возраста» (6-а класс), « Подростки и их психологические проблемы» (6-б класс), « Переходный возраст: особенности контакта с родителями» (7-а класс), « Жизнь детей дороже всех на свете»(7-б класс), « Как помочь подростку обрести уверенность в себе» (8-а класс), « О родительском авторитете. Жизненные цели подростков» (9 класс), « Особенности общения с подростками» (11 класс) и др. Часть работы с родителями велась дистанционно. В родительские группы классные руководители рассылали необходимую информацию.

В 2021-2022 году классные руководители и родительская общественность стали активными участниками муниципальных, региональных и Всероссийских родительских онлайн - собраний. Так, родители участвовали в муниципальном родительском собрании « Семья» в рамках регионального проекта «Родительский университет» (25.10.2021 г.), в вебинарах в рамках Всероссийской недели родительской компетентности в рамках федерального проекта « Современная школа» (15-19 ноября 2021 г.), во Всероссийском родительском собрании « Информационные манипуляции. Как защитить ребенка» (10.03.2022 г.).

21.04.2022 года члены родительской общественности стали участниками районного родительского собрания « Интернет – безопасность. Конфликтные ситуации и профилактика драк с участием несовершеннолетних».

15.04.2022 года в школе состоялось расширенное заседание родительского клуба по теме « Дети в цифровой среде: основы сетевой безопасности».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В целях профилактики преступлений и правонарушений, безопасности несовершеннолетних в течение года осуществляется патрулирование педагогов и родительской общественности в местах скопления молодежи, на водных объектах (р. Кевда в районе Варваровского моста) и на молодежной дискотеке в ЦПКиО.

Анализируя воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала

формированию классных коллективов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор».

1.Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс в МОУ СОШ № 2:

Общая площадь 1740,7 м²;

В МОУ СОШ № 2 имеются:

- актовый зал: 108,4 кв. м
- спортивный зал: 1 / 130,2 кв. м.
- пришкольная спортивная площадка: 1 / 2000
- столовая: 1 / 123 кв.м.

2.Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащ	Имеется в наличии.
Химия	80	Лабораторные наборы, химические реактивы
Физика	80	Лабораторные наборы № 1-9 для демонстрационных работ по теме «Электричество», «Термодинамика», «Механика», «Молекулярная физика»
Информатика	89	Компьютеры
Биология	96	Видеофильмы по генетике, о сельском хозяйстве
География	65	Видеофильмы
История	74	Наглядный материал
Технология	65	Инструмент, часть наглядных пособий по теме «Деревообработка»
Физическое воспитание	79	Спортивный инвентарь по разделу «Лыжи», «Футбол», «Волейбол»

3.Обеспеченность образовательного процесса ТСО. МОУ СОШ № 2

№ п/п	наименование	кол-во
1	Компьютеры	49
2	Телевизоры	2
3	Магнитофоны и музыкальные центры	4
4	Принтер	6
5	Модем	1

6	Мультимедийный проектор	13
7	Киноаппараты	-
8	Нетбук	35
9	Ноутбук	12
10	Интерактивные доски	13
11	Сканер	3

4.	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	508/100 %
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м

5. Статистика травм за последние годы. МОУ СОШ № 2

2017-2018	нет.	2020-2021	нет.
2018-2019	нет.	2021-2022	нет.
2019-2020	нет		

Директор

Н.Ф.Баранова.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022417

Владелец Баранова Надежда Федоровна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024