Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Каменки

Принята
педагогическим советом
МОУ СОШ №2 г. Каменки
30 мая 2022 года
(протокол №8)

Утверждаю:
Директор
МОУ СОШ №2
г. Каменки
/Н.Ф. Баранова/

Согласовано:
Начальник Управления
образования администрации
Каменского района
/Е.Н. Коняшкина/

Программа развития школы

Срок реализации
2022-2027 годы

«Кто не знает, в какую гавань плывёт, для того нет попутного ветра.»

Сенека

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Каменки Пензенской области (далее – МОУ СОШ №2 г. Каменки, образовательная организация, Учреждение) на 2022-2027гг. разработана в соответствие с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; в соответствие с Государственной программой «Развитие образования в Пензенской области»; и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МОУ СОШ №2 г. Каменки на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

– условия для устойчивого развития МОУ СОШ №2 г. Каменки в соответствие со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;

– разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы МОУ СОШ №2 г. Каменки положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках

направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МОУ СОШ №2 г. Каменки на 2022-2027 годы
Основания для разработки Программы	• Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение

	Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); • Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; • Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; • Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.; • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта

	"Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; • Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

	• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; • СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28; • СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП3.1.3597-20 «Профилактика новой короновирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г.№15. • Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Цель Программы	**Обеспечение высокого качества образования в МОУ СОШ №2 г. Каменки в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.**
Задачи Программы	**1.** Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". **2.** Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.

	3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. **4.** Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. **5.** Обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития школы в современных условиях.
Срок реализации	**2022-2027 годы**
Этапы реализации Программы	**1 этап (2022-2023 годы)** • проведение аналитической и диагностической работы; • разработка нормативно-правовой базы развития школы; • утверждение Программы развития школы; • разработка и утверждение программы ФГОС НОО и ФГОС ООО; • совершенствование учебного плана школы
	2 этап (2024-2025 годы) • отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; • широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; • разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	3 этап (2026-2027 годы) • подведение итогов реализации Программы развития; • разработка нового стратегического плана развития школы; • разработка программы ФГОС СОО.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	• Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с предыдущим периодом – 0 %. • Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений – 100 %. • Положительная динамика показателей мониторинга

	качества предоставляемых образовательных услуг. • Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%. • Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 70. • Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне, – не менее 50%. • Положительная динамика призёров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады. • Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие обоснованных жалоб, обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий в течение 2022-2027 годов позволит обеспечить: • конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; • доступность качественного образования; • предоставление возможности получения образования в различных формах; • развитие творческих способностей, учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития, учащегося; • обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; • создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; • усиление воспитательных функций системы образования; • укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; • совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

	В результате реализации Программы: • улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; • повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; • повысится эффективность использования современных образовательных технологий; • повысится уровень квалификации педагогов; • будет модернизирована школьная система оценки качества образования; • будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися; • в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; • не менее 95% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования; • сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме; • сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; • укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; • сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность; • сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; • улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих

	повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни; • образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; • зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; • повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ №2 г. Каменки
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МОУ СОШ №2 г. Каменки
Руководители Программы	Начальник управления образования администрации Каменского района
Адрес электронной почты	atmis2@sura.ru
Официальный сайт	https://kamenka2.penzschool.ru

Информационно-аналитическая справка

Лицензия № 11492 от 11.04.2014г. выдана Министерством образования Пензенской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего и дополнительного образования учащихся (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 6231 серия 58 А01 № 000416 от 03 августа 2016 г.) выдана Министерством образования Пензенской области (срок действия – бессрочно).

Общая характеристика школы

МОУ СОШ № 2 г. Каменки открыта в 1941 году. С 1953 года является средней общеобразовательной школой. За шесть десятилетий в школе сложились традиции высококачественного образования, формирования творческой личности педагогов и учащихся, воспитание Гражданина и Человека.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о занесении на Аллею Почета г.Каменки

муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школы №2 г. Каменки, (директор Баранова Надежда Федоровна),

за большой вклад в развитие системы образования

Глава администрации города Каменки К.М. Гейдаров

12 июня 2008 года г. Каменка

ГУБЕРНАТОР ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

Победителя конкурсного отбора учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы

НАГРАЖДАЕТСЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 г. Каменки

За достигнутые высокие профессиональные показатели в реализации приоритетного национального проекта "Образование".

Губернатор Пензенской области В.К. Бочкарев

г. Пенза, 2008 г.

За высокие показатели обучения и воспитания школа заносилась на областную Доску почёта, в 1995 году стала призёром областного конкурса «Школа года», в 2008 году признана победителем регионального уровня в Конкурсе общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в 2015 году зарегистрирована в Национальном реестре «Ведущие образовательные учреждения России» за признание её лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом, ведущей в своей сфере деятельности, вносящей наибольший позитивный вклад в социально-экономическое развитие Пензенской области, внедряющая новации в своей деятельности, применяющая новые организационные и управленческие методики.

Социальное окружение школы неоднородное: спортивная школа, библиотека, Дом культуры, стадион, два детских сада, социальный приют, множество торговых точек, три общежития, дети из которых в основном обучаются в школе №2. Данное окружение оказывает противоречивое влияние на деятельность школы. С одной стороны, у учащихся есть возможности заниматься спортом, организованным досугом; с другой стороны, провоцирует детей на нездоровый образ жизни и приобретение вредных привычек. Дети же, проживающие в общежитиях, лишены элементарных условий для полноценной жизнедеятельности, так как санитарно-гигиенические и морально-психологические условия в этих общежитиях ниже всякой критики. Усложняет деятельность школы и социальный облик семей микрорайона: много неполных и неблагополучных семей, безработных родителей, родителей, уехавших на заработки в другие города и оставивших своих детей на попечение родственников. Это касается и детей, находящихся в социальном приюте. Единственным местом, где дети могут себя комфортно чувствовать, является школа.

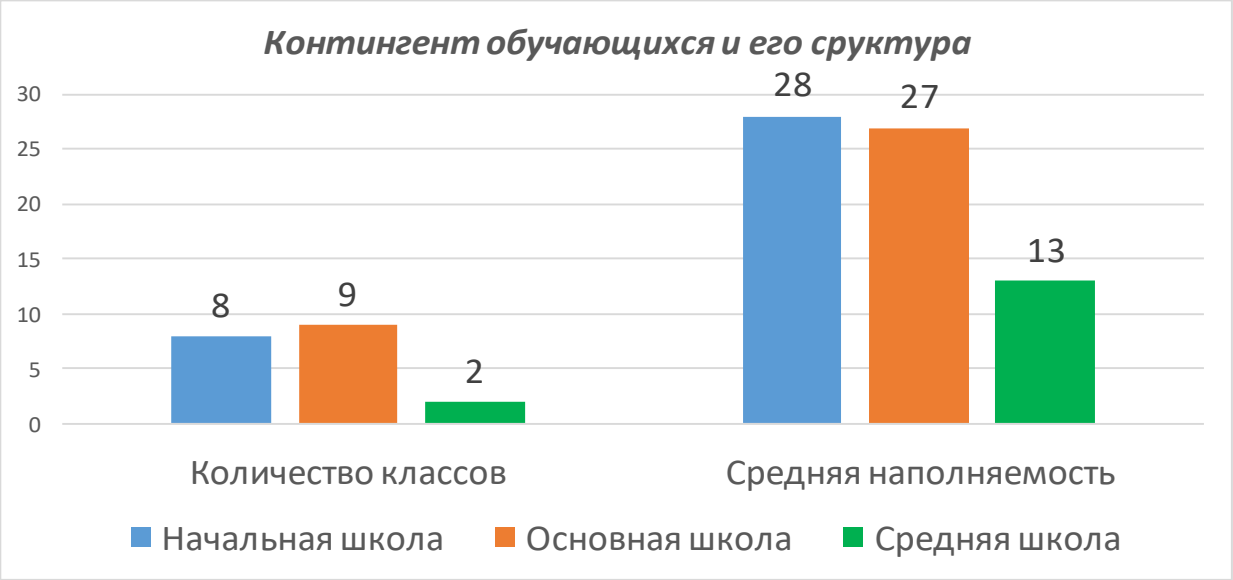
Особенностью функционирования школы является тот факт, что наша школа является многонациональной по ряду разных причин, поэтому проблема национальной терпимости на протяжении многих лет успешно решается в рамках программы «Воспитание толерантности и этнотолерантности у школьников», целью которой является формирование и развитие у учащихся толерантности как качества, способствующего организации и успешному осуществлению созидательной, социально-полезной деятельности во всех сферах жизни.

Характеристика образовательного процесса

Школа имеет три ступени: начальная школа (*1-4 классы*), основная школа (*5-9 классы*), средняя школа (*10-11 классы*).

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся составлял 508 учащихся в 19 классах-комплектах: 1-4 классы – 228 учащихся, 5-9 классы – 253 учащихся, 10-11 классы – 27 учащихся. В контингенте учащихся – русские, татары, узбеки и другие национальности.

Анализ количественного состава учащихся в школе позволяет сделать вывод: на протяжении пяти лет наблюдается рост количества учащихся, чему способствовало улучшение демографической ситуации и выбор родителей, сделанный в пользу школы.



Первые классы формируются по микрорайонному принципу, конкурсный набор в школу отсутствует. Для дошкольников организована «Школа раннего развития» по подготовке к школе, в ней занимаются до 70% будущих первоклассников.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Школа функционирует в режиме шестидневной учебной недели, исключение составляют начальные классы, где по Уставу школы установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут, в первых классах – 35 минут.

В соответствии с установленным государственным статусом

образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Школа работает в одну смену. Факультативные, внеурочные, кружковые занятия проводятся после часового перерыва (45 мин. – 60 мин.) после учебных занятий по отдельному расписанию.

Временные характеристики образовательного процесса

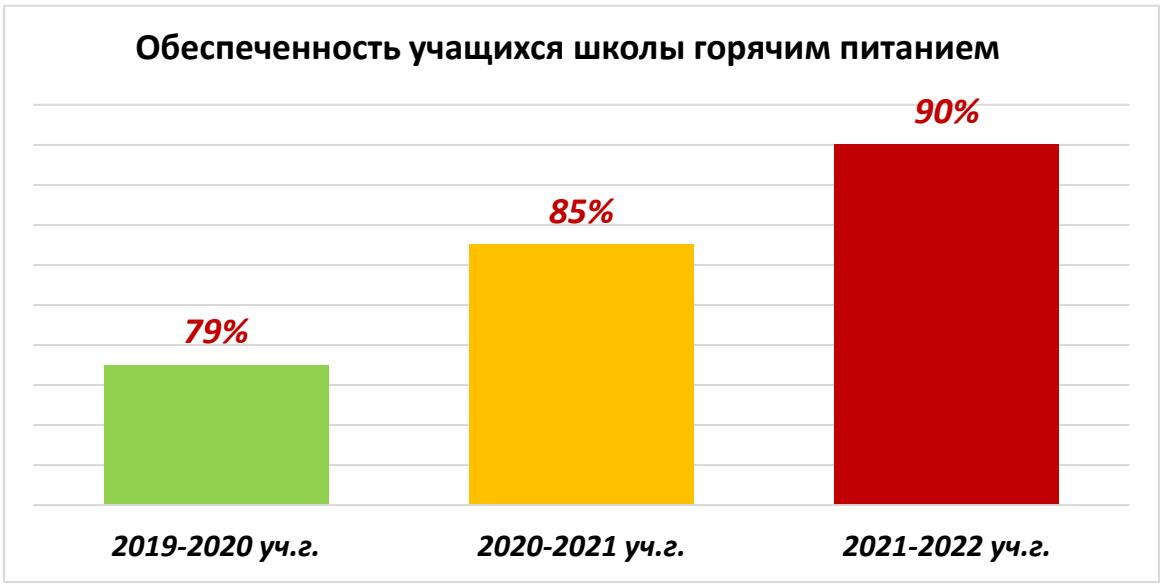
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебного года	1кл. – 33 недели 2-4кл. - 34 недели	5 - 9кл. - 34 недели	10-11кл. – 34 недели
	Каникулы в соответствии с организацией каникул в муниципалитете. *В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале.*		
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл. - 35 мин (I четверть), 40 мин 2 - 4 кл. - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В течение учебного года по графику, установленному решением педагогического совета школы		

В сфере дополнительного образования поле возможностей для творческого развития учащихся достаточно разнообразно. В этих целях используются не только возможности микрорайона школы, но и всего города.

Количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования увеличилось на 29% по сравнению с 2019-2020 учебным годом и на 39% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В текущем учебном году данная тенденция сохранилась, 100% учащихся занимается в кружках и секциях.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 70 посадочных мест, на 100% в рамках Программы по модернизации школьного питания обеспечена современным технологическим оборудованием;
- обеспеченность горячими завтраками и обедами составляет 90%, что, по сравнению за три прошедших учебных года, говорит о положительной динамике на 50%;



- все учебные аудитории оснащены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет через высокоскоростное соединение, на 100 % оснащены мультимедийным оборудованием;
- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования: кабинеты начальной школы имеют интерактивные доски и наборы для занятий робототехникой;
- все учителя имеют персональный нетбук;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,

системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;

- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт и заменены оконные блоки;
- оборудован и отремонтирован спортивный зал и тренажёрный зал;

- открыта многофункциональная спортивная площадка, функционирует библиотека-медиатека с возможностью выхода в Интернет и читальным залом;
- активно внедряется проект «Электронные дневники и журналы» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;
- через электронный мониторинг развития образования осуществляется участие в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
- школа успешно реализует проекты «Поддержка талантливых и одарённых детей», «Образование для жизни», «Танцующая школа».

Учительский корпус

Общая численность педагогических работников – 29 человек (в том числе директор школы). Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что в школе работает опытный коллектив специалистов, способный в полном объёме решать задачи учебно-воспитательного процесса. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

Уровень образования учительского корпуса

Параметры	Образование	Количество учителей, %
	высшее	27 (93 %)
	среднее профессиональное	2 (7 %)

Уровень педагогической подготовки (категорийности) учительского корпуса

Параметры		Количество учителей, %
Категория	высшая	21 (73 %)
	первая	5 (17 %)
	соответствие занимаемой должности	3 (10 %)

Общий уровень квалификационных категорий учителей за последние три года увеличился. Аттестация педагогических кадров в школе проводится в системе в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: Законом «Об образовании», Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений РФ и области.

Педагогический стаж учительского корпуса

Параметры	Стаж работы	Количество учителей, %
	до 5 лет	3 (10 %)
	от 5 до 10 лет	1 (3 %)
	от 10 до 20 лет	6 (21%)
	от 20 до 30 лет	9 (31 %)
	свыше 30	10 (35 %)

Анализ численного состава педагогических работников по уровню квалификации, стажу и возрасту свидетельствует о том, что в школе обеспечивается преемственность в передаче профессиональных знаний, перспективность на последующие годы, созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребёнка.

Мониторинг качества образования

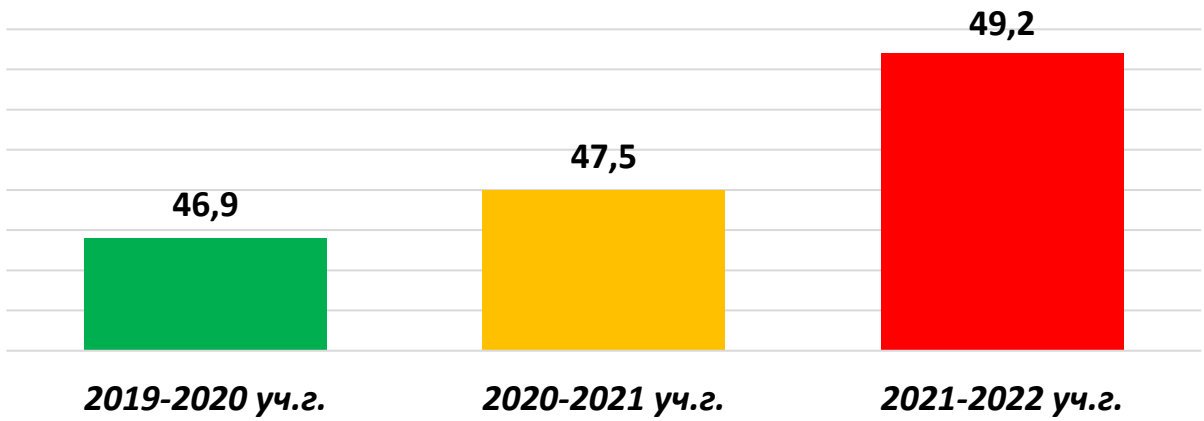
Для образовательного учреждения качество образования является одной из важнейших задач. Это определяется необходимостью успешного усвоения всеми учениками образовательной программы, формирование навыков исследовательской деятельности, подготовка их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

На конец 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 98,3%.

Сравнительные результаты обученности (по ступеням обучения) за 5 лет

Учебный год	Всего обучающихся	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
		Успеваемость, %	Обученность,, %	Успеваемость, %	Обученность, %	Успеваемость, %	Обученность, %
2017-2018 уч. год	466	99,6	61,3	97,3	44,1	100	51,9
2018-2019 уч. год	479	100	66	99,5	44	100	40
2019-2020 уч. год	489	99,7	62	100	42,5	100	56,4
2020-2021 уч. год	496	100	60	95,2	45	100	62
2021-2022 уч. год	**499**	**94,2**	**82**	**98,8**	**44**	**100**	**54**

Показатели по качеству работы за последние 3 года



Развитие системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений школы. Эта работа активно и целенаправленно ведется педагогами школы. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей, формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся:

– сформирована система диагностики и психологической поддержки одаренных и способных детей;

– имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования;

– координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей;

– осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися. Созданы условия для креативного развития каждого школьника в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями в процессе урочной и внеурочной деятельности. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности при переходе из начальной в среднюю и из средней в старшую школу. Благодаря кропотливой, поисковой и творческой работе преподавателей школы, обладающих высоким уровнем компетентности в определенных вопросах их предмета, рождаются “звездочки” среди наших учеников, способных достичь высокого уровня компетентности.

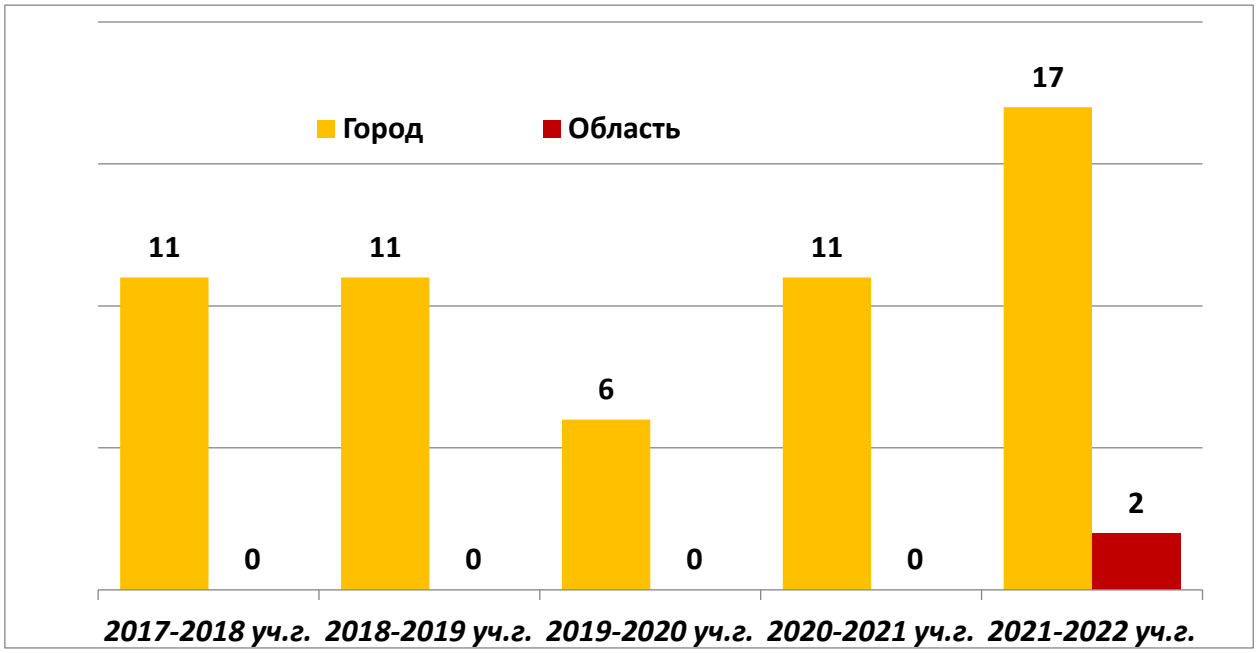
Наше учреждение образования предоставляет учащимся широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности; в школе занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению. Поэтому с ними ведется масштабная работа по развитию таких качеств, как общая интеллектуальная одаренность, академическая одаренность, творческая одаренность;

– целенаправленная работа по совершенствованию здоровьеформирующей среды школы позволяет поддерживать на высоком уровне психомоторную одаренность;

– система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации социальной и лидерской одаренности. В 2021-2022 учебном году учащиеся принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах и добивались неплохих результатов:

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

(за последние 5 лет)



Причиной положительной динамики является эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, подготовка к участию в олимпиадах.

В данном направлении используются следующие формы и виды организации работы с детьми:

- рациональное наполнение школьного компонента базового учебного плана с учётом склонностей и запросов обучающихся, через формирование факультативов, спецкурсов, предметных кружков, кружков по интересам, индивидуально-групповых занятий, курсов по выбору;
- организация и проведение школьных олимпиад, участие в районных, областных, Российских, Международных конкурсах и олимпиадах;
- организация и проведение интеллектуальных игр, участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Предмет	*Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ*	*Количество обучающихся, получивших оценку*				*Обученность по результатам ОГЭ*	*Успеваемость по результатам ОГЭ*	*Средний балл*
		«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
Русский язык	**32**	**12**	**13**	**7**	**0**	**62,5**	**100**	**4,2**

Алгебра и начала анализа	**32**	**0**	**10**	**15**	**7**	**31**	**78**	**3,3**
Информатика	**13**	**0**	**3**	**10**	**0**	**31**	**100**	**3,5**
История	**4**	**0**	**0**	**3**	**1**	**0**	**75**	**2,8**
Обществознание	**23**	**0**	**3**	**17**	**3**	**13**	**87**	**3**
Химия	**6**	**3**	**3**	**0**	**0**	**100**	**100**	**4,5**
Биология	**5**	**1**	**1**	**3**	**0**	**40**	**100**	**3,6**
География	**5**	**0**	**2**	**3**	**0**	**40**	**100**	**3,4**
Физика	**4**	**0**	**0**	**3**	**1**	**0**	**75**	**2,7**

Данные показывают, что качество знаний может быть значительно выше.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Предмет	*Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету*	*Средний балл по России*	*Средний балл по Пензенской области*	*Средний балл по школе*	*Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог*
Русский язык	**13**	**68,3**	**68,7**	**67,3**	**0**
Математика (профиль)	**7**	**56,9**	**60,1**	**57**	**0**
Обществознание	**7**	**59,9**	**64,1**	**60,3**	**1**
История	**2**	**58**	**62,7**	**49,5**	**1**
Биология	**2**	**50,2**	**52,7**	**56,5**	**0**
Физика	**3**	**54,3**	**57,3**	**61,5**	**1**
Информатика	**1**	**54,1**	**52,2**	**34**	**0**

Таким образом, школа обеспечивает выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Воспитательная система

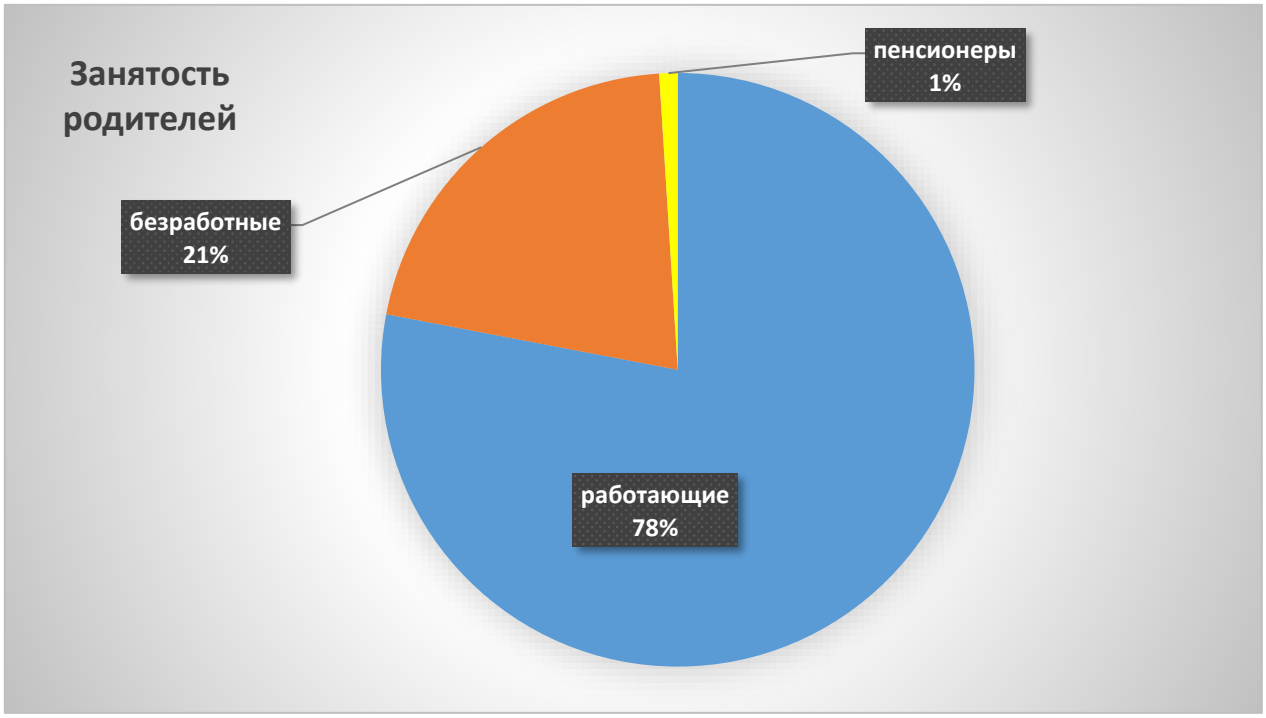
Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

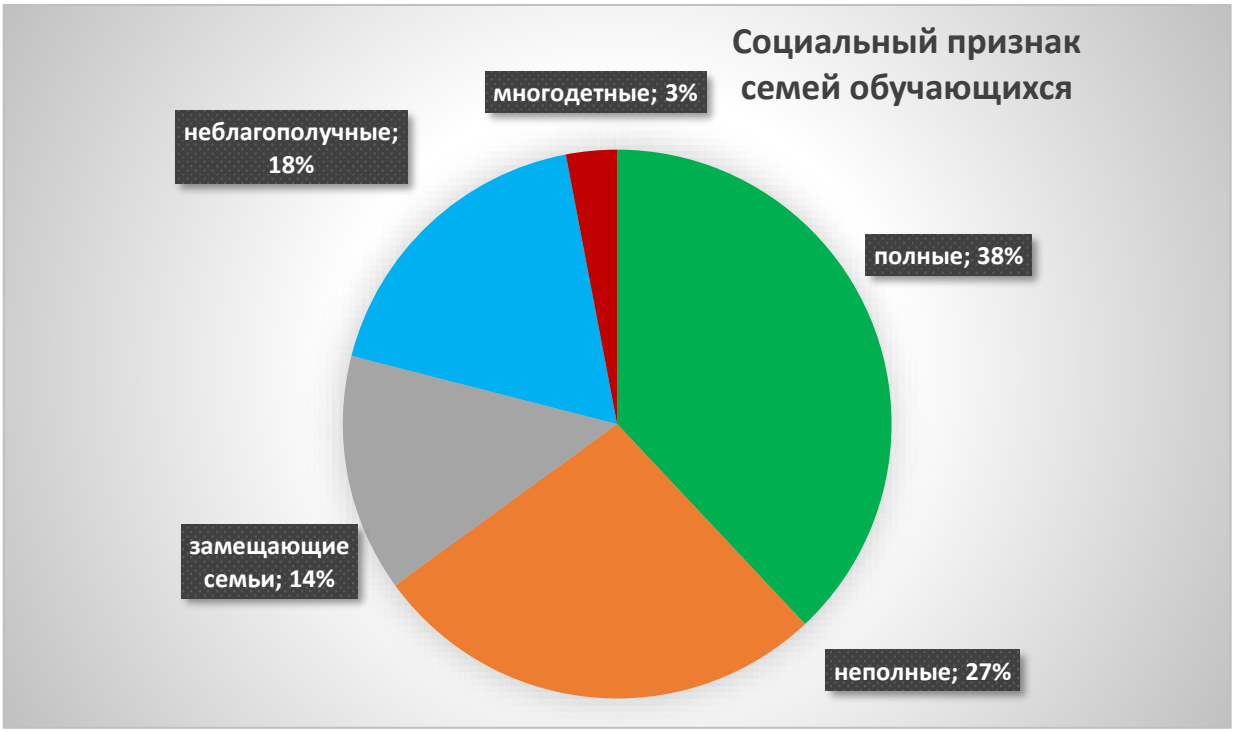
Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

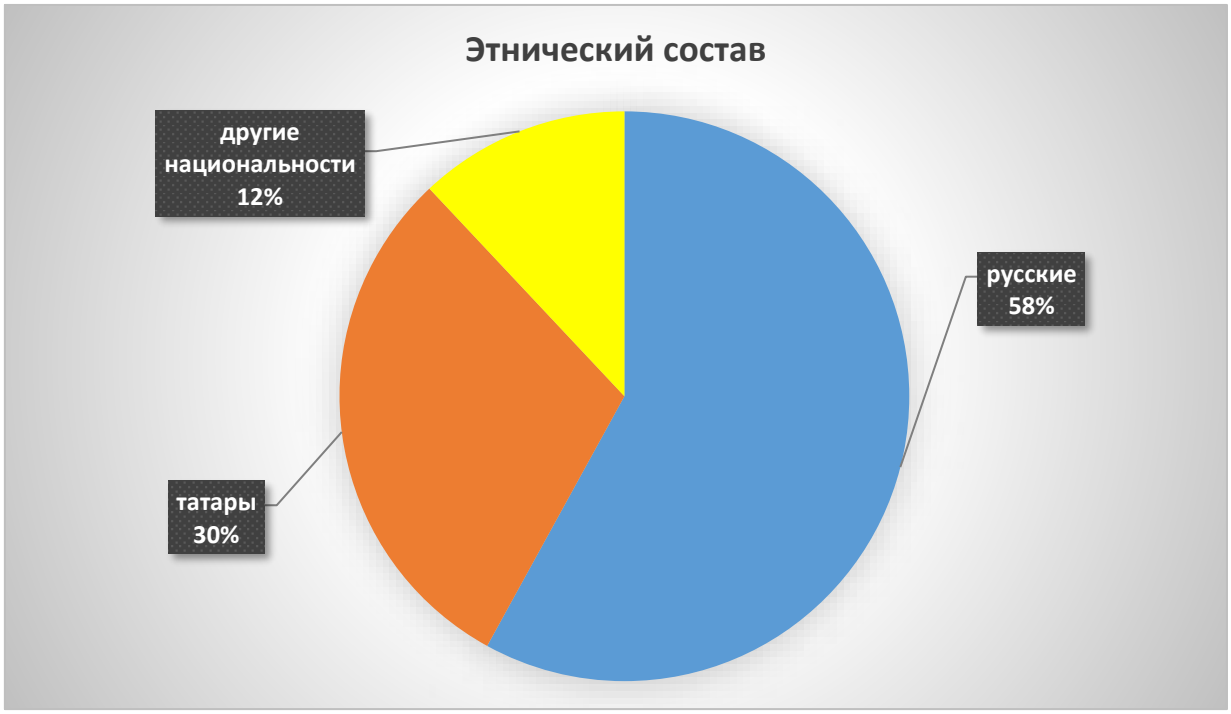
Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Социальный паспорт школы

Социально-культурное окружение, статус семей обучающихся, занятость родителей определяют особенности воспитательной системы школы.







Из диаграмм видно, что среди обучающихся много детей из разных незащищённых слоёв населения; к ним можно отнести и 7 детей-инвалидов, обучающихся в нашей школе и находящихся на индивидуальном обучении. Для социальной поддержки этих детей создаются условия материальной и психологической комфортности (сбор вещей и канцелярских принадлежностей, бесплатное питание, вовлечение в дополнительное образование). Большое количество неполных, социально необеспеченных семей, матерей-одиночек, неблагополучных семей стало причиной для усиления мер воспитательного характера со стороны администрации и классных руководителей, представителей общественности и структур, отвечающих за правонарушения детей и подростков.

Менеджмент воспитания обучающихся школы

Целью менеджмента воспитания обучающихся в школе является создание оптимальных условий формирования ключевых компетенций выпускника в рамках новых образовательных стандартов, для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося в течение всего периода обучения в школе – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной и востребованной в современном обществе.

Принципы осуществления менеджмента воспитания в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильной ориентации, мотивация обучающихся на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного и этнотолерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов и обучающихся с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа строится по воспитательным модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Направления воспитательной работы данного модуля:

- Гражданское и патриотическое,
- Нравственное и духовное воспитание,
- Популяризация научных знаний,
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
- Приобщение к культурному наследию.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Гражданское и патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранениеи развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданское и патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

– гражданского правосознания;

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

Часть мероприятий проводится дистанционно.

В школе проводятся общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданской и патриотической направленности:

✓ Дни воинской славы (значимые исторические даты)

✓ Мероприятия, посвященные Дню народного единства

✓ Тематические классные часы по толерантности «Мы все такие разные, но вместе"

✓ Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата ««Имя солдата – неизвестно»

✓ Цикл открытых классных часов, посвященных Дню Героев

Отечества.

- ✓ День Конституции Российской Федерации
- ✓ Месячник по патриотическому воспитанию
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✓ 9 Мая (акции Бессмертный полк», Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», выставка рисунков «Великий праздник – День Победы»)
- ✓ Мероприятия в рамках Международного Дня сохранения биологического разнообразия
- ✓ День славянской письменности и культуры
- ✓ День России
- ✓ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны(1941), (участие в акции «Свеча Памяти)
- ✓ День Российского флага

Для выхода обучающихся школы на более высокий уровень, обмена опытом и формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие школьников во внешкольных конкурсах. Принимая участие в мероприятиях, ребята приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Ученики школы активно и результативно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	***Результат***
Региональный проект «А мы изПенза. Наследники Победителей!»	Кубок
Районный этап областногоконкурса чтецов «Слово о России»	1 место
Районный конкурс чтецов «Великое русское слово»	2 место
Районная военно-спортивнаяигра «Зарница»	2 место
Районная военно-спортивная игра «Служу России», посвященная 76-летию Великой Победы	1 место
Районный конкурс детского творчества «Большое космическое путешествие»	2 место

Духовное и нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в школе проходят традиционные мероприятия:

✓ Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»;

✓ Мероприятия, посвященные Дню учителя «Нет выше звания - Учитель»;

✓ Мероприятия «Золотая осень;

✓ Мероприятия, посвященные Дню Матери (концерт «Тепло сердецдля наших мам» и др.);

✓ Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов;

✓ Новогодние мероприятия;

✓ Празднование Дня 8 Марта (праздничный концерт «О той, кто нас растит, лелеет».

Направление «Популяризация научных знаний» реализуется посредством проведения предметных недель, участия в проектной деятельности, предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе создается здоровьесберегающее образовательное пространство, включающее определенные условия (особенно в настоящее время в условиях распространения коронавирусной инфекции):

– выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников (СанПиН),

– режим работы школы,

– организацию сбалансированного горячего питания,

– повышение качества занятий физической культурой, вовлечение детей в спортивные секции,

– организацию урока и внеурочных занятий с применением здоровьесберегающихтехнологий, методов и приемов,

– обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни,

простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи,

– просветительскую работу по профилактике курения, наркомании, алкоголизма на уроках и внеурочной деятельности - работа кружков, элективных курсов, лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни и др.

Результаты воспитательной работы, направленной на приобщение учащихся к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, развитие эстетического вкуса и восприятия, отражаются в проводимых мероприятиях:

✓ Мероприятия в рамках Международного дня распространения грамотности

✓ Общешкольный праздник «Гуляй, широкая Масленица»

✓ Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия, посвященные популяризации юбилейных дат писателей и поэтов.

✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»

✓ День славянской письменности и культуры.

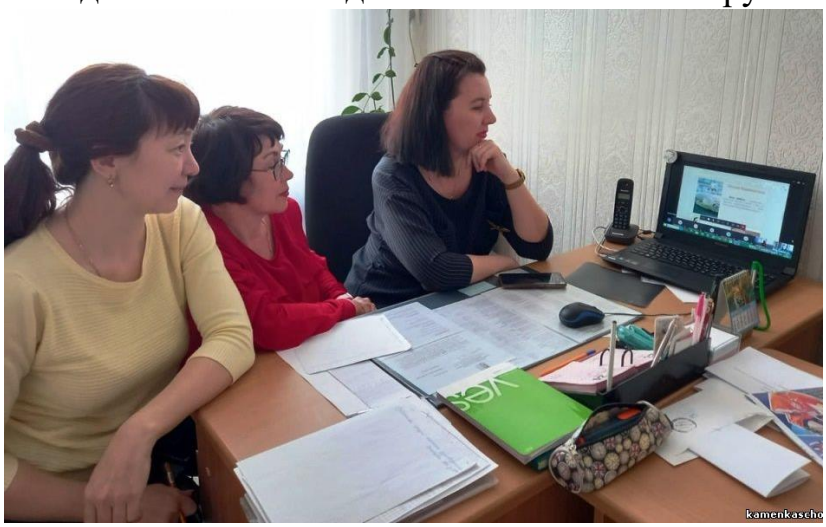
С целью приобщения детей к классическим и современным

произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы, организовано тесное сотрудничество с детской библиотекой.

Ученики нашей школы – активные участники Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" и регионального проекта «Со-действие: смотрим, обсуждаем, действуем».

Модуль «Классное руководство»

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.



В МОУ СОШ №2 г. Каменки работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 19 классных руководителей (с 1 по 11 классы), ответственного за библиотеку школы, педагога-организатора, социального педагога и психолога школы.

ШМО классных руководителей осуществляет свою деятельность в рамках темы воспитательной работы школы «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России». Целью воспитательной работы является «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей». Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации

воспитательной работы;

- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитиетворческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Работа по их реализации осуществляется по общешкольному плану воспитательной работы, который составлен на основе Примерной программы воспитания для каждой ступени образования. Каждый классный руководитель на основе общешкольного плана составляет свой план в соответствии с возрастными особенностями.

На заседаниях школьного методического объединения классных руководителей рассматриваются и обсуждаются вопросы:

✓ «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»;

✓ «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет;

✓ «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек»;

✓ «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно- транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»;

✓ «Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика»;

✓ «Формирование межэтнической (межнациональной) толерантной личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации»;

✓ «Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе»;

✓ «Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения»;

✓ «Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективности оздоровления, учащихся в каникулярный период».

Формы проведения заседаний ШМО: круглый стол, семинар-практикум, дискуссионные качели, совещание, вебинар.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

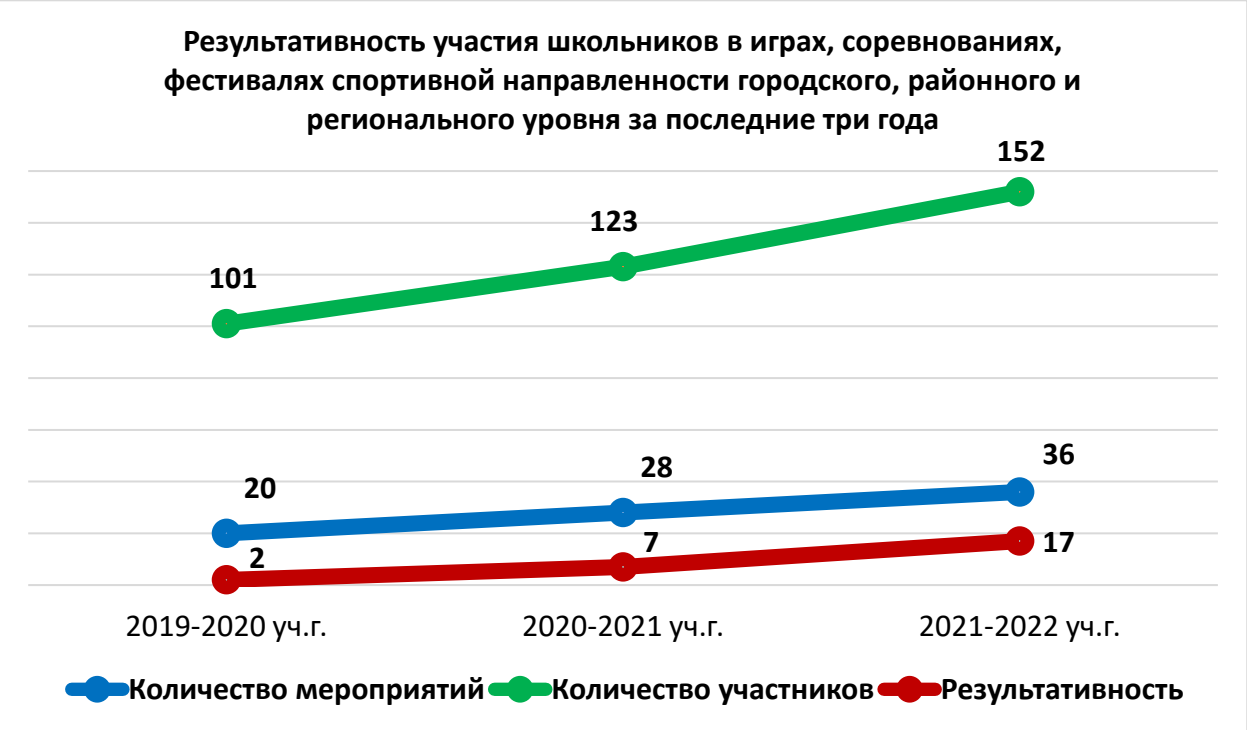
Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

С сентября 2020-2021 учебного года большое внимание уделяется организации и вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

Во внеурочную деятельность вовлечены учащиеся 1-10 классов, это 476 человек, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, экскурсии, проектную деятельность в ходе чего они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Внеурочная деятельность 2020-2021 учебного года нашей школы представленаследующими направлениями:

- Спортивно-оздоровительное: «Здоровей-ка», «Школа здоровья» «Фитнес – аэробика», «Баскетбол».



- Общекультурное: «Мир танца», «Путешествие по стране Этикета», « Маленькие звезды».
- Общеинтеллектуальное: «Как хорошо уметь читать!», «Мир информатики», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Волшебный русский язык», «Погружение в математику», «Занимательная экология», «Занимательный английский язык».
- Социальное: «Азбука дорожного движения», «Зеленая планета», «Зеленая лаборатория», «Юный журналист».
- Духовно-нравственное «Игры народов мира», «Малая Родина», «Я и мое Отечество».

Обучающиеся МОУ СОШ №2 г. Каменки вовлеченные во внеурочную деятельность активно принимают участие в реализации региональных проектов «Танцующая школа», «Малая родина», «Культурная суббота».

Взаимодействие учреждений дополнительного образования и школы способствует воспитанию, обучению и развитию, гармоничному единству познания, творчества, свободному выбору своего жизненного пути.

Таким образом, администрация и педагоги МОУ СОШ №2 г. Каменки делают всё, что в их силах, чтобы способности детей были востребованы, а сами они чувствовали себяуверенно и комфортно.

Модуль «Самоуправление»

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Детское самоуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

Структура ученического управления в начальных классах

В орган ученического самоуправления – Совета Старшеклассников = входят представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

Структура ученического управления в 8-11 классах

Заседания Совета старшеклассников проходят один раз в четверть. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение всего учебного года членами Совета старшеклассников проводится рейды по проверке состояния дневников учащихся школы, смотр классных школьных уголков, рейды «Внешний вид ученика нам не безразличен», организуются дежурства по школе, субботники, проводятся веселые переменки с играми и флеш-мобами для учащихся начальной школы.

При помощи самоуправления происходит воспитание в коллективе и через коллектив, что приводит к адаптации ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения.

Каждый год обучающиеся нашей школы, активисты, члены Совета старшеклассников, успешно принимают участие в районном конкурсе «Способная и талантливая молодежь» и награждаются грамотами Управления образования администрации Каменского района Пензенской области.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 2018 года в школе действует первичная организация Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность членов РДШ организуется по направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое

Дела членов РДШ отражаются в видеороликах, которые размещаются в социальных сетях и на школьном сайте:

- ✓ Всероссийская акция «Деньучителя»
- ✓ Всероссийская акция «С днёмрождения, РДШ»

✓ Всероссийская акция, посвященная Дню матери

✓ Региональная онлайн-эстафета «Спраздником весны и труда!»

✓ Региональная онлайн-эстафета «К Дню Победы готовы»

✓ Всероссийская акция «Поддержка РДШ»

✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»

✓ Челлендж «Зарядка под защитой»

9 февраля 2021 года ученики 4-а и 5-б классов нашей школы вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В торжественной обстановке им были вручены нагрудные значки; юнармейцы поклялись быть верными своему Отечеству, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотами и достойными гражданами России. Таким образом, в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» созданы 2 отряда Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Достижения отрядов Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»

Районная военно-спортивная игра «Служу России», посвященная 76-летию Великой Победы	Команда «Снайперы»	**1 место**
	Команда «Стрижи»	**3 место**

С 2013 года на базе школы создан отряд юных инспекторов движения «Светофорик». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3-7 классов.

Цель деятельности отряда ЮИД:

– охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности;

– снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

– Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника.

– Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и вовнеурочной деятельности.

– Отрабатывать навыки поведения наулице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

– Разнообразить формы работы по правилам ДД.

– Сотрудничать с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

Члены отряда используют различные формы работы: беседы «Правила дорожного движения – правила жизни», творческие конкурсы «Мы за безопасность на дорогах»», школьная акция ЮИД «Осторожно пешеход!» (рейд на пешеходном переходе около школы), профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание = дети!», школьный этап конкурса «Безопасное колесо», беседы с инспектором ПДД. В начале каждого учебного года члены отряда с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно»; дежурят на перекрестках возле школы по окончании уроков, раздают листовки-памятки для водителей и пешеходов.

Модуль «Волонтерство»

Деятельность волонтёрского отряда «Добрые сердца» школы определяется основными направлениями:

– экологическое;
– социальное;
– патриотическое.

Целью эколого-волонтёрского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура,

ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся принимают участие в следующихмероприятиях:

– акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Мы чистим мир»; операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовывают и проводят:

– акции «День добра и уважения» (поздравление ветеранов педагогического труда);

– классные часы для учащихся 5-7 классов «Влияние вредных привычек наздоровье человека»;

– уроки добра для учащихся 1-4 классов.

– оказывают помощь пожилым людям микрорайона школы в уборке палисадников.

Члены волонтерского отряда сотрудничают с объединением детей с ограниченными возможностями «Дружные ребята» и постоянно оказывают им помощь.

В рамка патриотического волонтерства участвуют в мероприятиях:

– акции «Память в граните»,

– онлайн-акции «Бессмертный полк»,

– Всероссийской акции «Окна Победы».

Члены отряда = активные участники многих школьных, районных мероприятий. Их деятельность получила высокую оценку жюри конкурса оценена «Волонтёр года – 2020»: в номинации «Лучший волонтёрский отряд среди школьников» победителем стал волонтёрский отряд «Добрые сердца» нашей школы.

Модуль «Экскурсии, походы»

В школе продолжается реализация региональных проектов «Культурная суббота» и «Культурная палитра 58 региона», в рамках которых учащиеся посещают культурные и природные объекты своего города, района и области.

Свои впечатления ребята вносят в «Культурный дневник школьника Пензенской области».

Опыт работы школы по реализации регионального проекта «Культурная суббота» был обобщен и представлен на региональном уровне как «Лучшая воспитательная практика». МОУ СОШ №2 г. Каменки награждена Грамотой

администрации Каменского района за гражданское и патриотическое воспитание и за участие в реализации регионального проекта

В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов организовывается просмотр документальных фильмов из цикла «Добро пожаловать в Пензенскую область».

Модуль «Профориентация»

В школе проводится большая работа по профессиональному обучению и воспитанию. Перед нами стоит задача подготовить человека к возможной смене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

– Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

– Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;

– Встречи с людьми разных профессий;

– Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);

– Совместные мероприятия с центром занятости населения;

– Ролевые игры;

– День самоуправления, во время которого учащиеся 11 классов получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

– Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

– Классные часы: «Все профессии важны»;

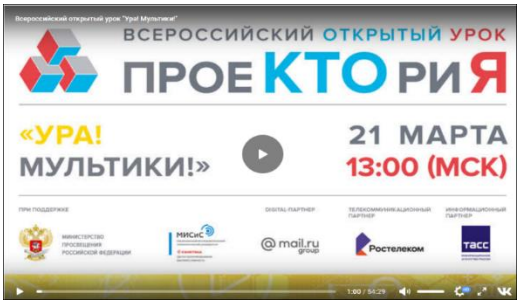
– Онлайн- экскурсии на предприятия города

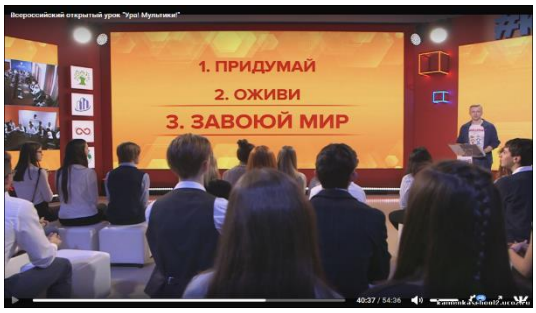
– Встречи с представителями вузов в рамках реализации проекта развития корпоративной образовательной сети «Школа – вуз».

– Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

«Билет в будущее» который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

– Участие в онлайн-уроках Всероссийского портала «ПроеКТОрия».





Благодаря проделанной работе большинство учащихся 9 и 11 классов определяют свою дальнейшую образовательную траекторию в выборе будущей профессии, ещё находясь в стенах школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основная задача педагогического коллектива – создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, коридорах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и

чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы – всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота – всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Столовая = совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд.

Особое внимание уделяется территории школы. Педагоги, родители, учащиеся делают чистой, цветущей, красивой. В данном направлении проводятся акции, субботники, еженедельные санитарные пятницы. Школа награждена Грамотой Главы администрации Каменского района за благоустройство территории школы и города.

В данный модуль входит и участие обучающихся школы в творческих конкурсах, выставках рисунков, фотографий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Результаты участия учащихся школы в творческих- конкурсах

Название конкурса	*Результативность*
Районная выставка-ярмарка декоративно – прикладноготворчества «Мастер-град юных»	2 место
Районный конкурс детскоготворчества «Большое космическое путешествие»	2 место
	3 место
Районный этап конкурса творческих работ «Пожарнаябезопасность глазами детей»	2 место
Районный фотоконкурс «Мирглазами детей»	1 место
Областной фотоконкурс «Мирглазами детей», посвященный Году содружества школы и семьи.	1 место

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

– Образовательная деятельность.

– Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностейсемьи (организация работы по индивидуальным планам).

– Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и припереходе его на новые ступени обучения.

– Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Родители принимают активное участие в проведение мероприятий на свежемвоздухе:

✓ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

✓ День здоровья;

✓ Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»;

А также в мероприятиях в режиме онлайн:

✓ День учителя;

✓ День матери;

✓ Концерт, посвящённый Дню Победы и др.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты, в работу которых входят следующие задачи:

– просветительская деятельность,

– просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительскойкультуры, психологического и физического развития детей,

– просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье,

– профилактика суицида среди детей.

В течение учебного года проходят классные родительские собрания в очном и онлайн форматах: «Трудности адаптационного периода первоклассников», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия», «Как помочь ребенку стать внимательным», « Причины и последствия детской агрессии», «Как любить ребенка?», «Мы в ответе за наших детей», «Подростковый суицид», «Предупреждение вредных привычек или как уберечь от беды», «Компьютер в жизни школьника», «Межличностное общение школьников» и др.

По традиции в преддверии летних каникул в школе проходят классные родительские собрания «Безопасное лето – детям», где рассматриваются вопросы:

– Законопослушное поведение несовершеннолетних. Исполнение родительских обязанностей.
– Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
– Профилактика жестокости в подростковой среде.
– Интернет безопасность детей.
– Безопасность детей в социальной и природной среде, в быту.
– Позитивная летняя занятость.

Классные руководители и родительская общественность – активные участники муниципальных, региональных и Всероссийских родительских собраний "Социальные сети", «Школа и семья; Всероссийского проекта «Открытые уроки», районного форума Советов отцов «Безопасное детство»,

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов, школьное родительское сообщество систематически осуществляет патрулирование микрорайонашколы.

Сведения о здоровье детей

Педагогический коллектив, медицинская служба школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

Аналитика заболеваемости обучающихся школы за 2021-2022 учебный год

Общая заболеваемость	
Острая	***Хроническая***
426	72
Распределение заболеваний	
Заболевания опорно-двигательного аппарата	***Заболевания органов зрения***	***ЛОР-заболевания***
40%	14%	7%

Школа не может влиять на положительную динамику всех видов заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня ортопедических отклонений, миопии, острых респираторных заболеваний.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующих направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обучающиеся школы посещают спортивные кружки, секции, хореографические студии, туристические кружки. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни, осуществляются тематические проекты, проводятся конференции, диспуты, акции, пропагандирующие здоровый образ жизни. Систематически в течение учебного года проводится «Часы здоровья», и другие оздоровительные мероприятия: физкультминутки, подвижные игры во время перемен, туристические походы. Ученики и педагоги школы активно участвуют и в общегородских спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Особую пользу приносят уроки и внеурочные занятия в бассейне. Систематическое посещение данных занятий позволило сократить количество заболеваний опорно-двигательного аппарата у школьников, а также оказывает благотворное влияние на общее состояние здоровья и психологическое состояние обучающихся.

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться уменьшения количества учащихся с хроническими заболеваниями.

На протяжении нескольких лет в каникулярное время в школе работает

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещают 90 детей. С ними ведётся работа по специально разработанной программе «Радуга здоровья», целью которой является создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в коллектив.

Сведения об информационно-техническом обеспечении

Наименование показателя		*Всего*
Библиотечный фонд	*Учебники*	5285
	Художественная литература	7518
Количество читальных залов		1
Количество компьютерных классов		1
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях		28
Количество мультимедийных установок		12
Количество интерактивных досок		11
Количество нетбуков		35
Количество ноубуков		6
Обеспечение лицензионным программным обеспечением		100%
Количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 100 Мб/сек		28
Оргтехника и другое оборудование, используемое в учебном процессе		10

Количество комплектов учебного оборудования для обучающихся по ФГОС в начальных классах для наблюдений, исследований, моделирования и конструирования	2

Управление школой

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

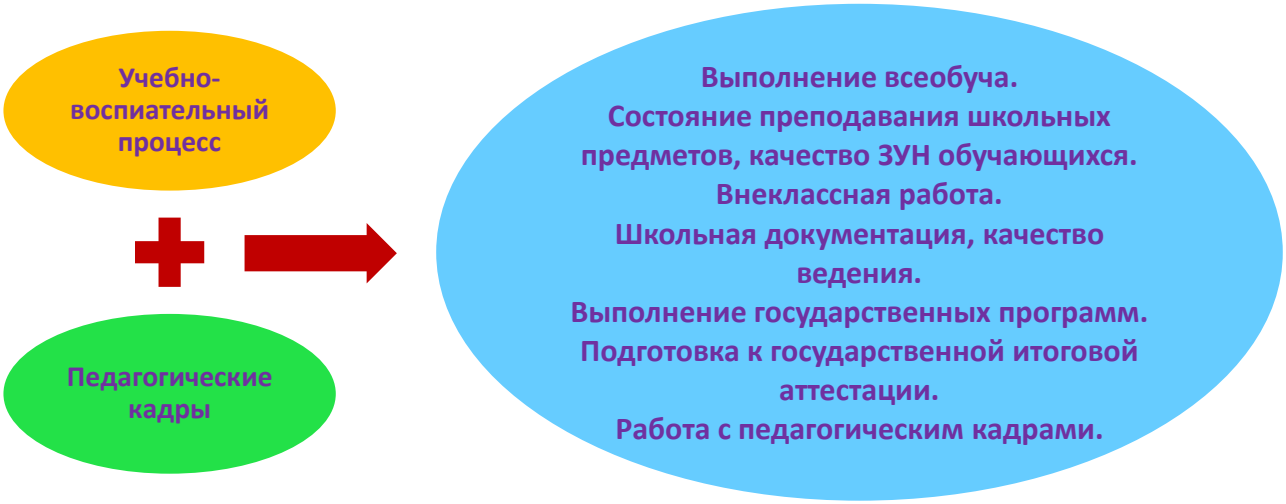
В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ведение переговоров; повышение квалификации.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-

содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:



В социологическом исследовании «Удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами», который проводился на протяжении последних трёх лет, принимали участие обучающиеся выпускных классов и их родители. Ими была дана оценка деятельности школы по пяти параметрам, исходя из двухуровневой системы оценивания: *1 балл – положительный уровень удовлетворённость участников, 0 баллов – отрицательный уровень удовлетворённости*.

Из таблицы видно, что уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей растёт из года в год по всем критериям, что говорит о том, что процесс управления школой ведётся в правильном направлении.

	Деятельностная сторона ОУ	*Организационная сторона ОУ*	*Социально-психологическая сторона ОУ*	*Управление ОУ*	*Средний показатель*
2019-2020уч.г.	**65%**	**85%**	**86%**	**79%**	**78,75%**
2020-2021 уч.г.	**78%**	**89%**	**90%**	**83%**	**85%**
2021-2022 уч.г.	**83%**	**91%**	**91%**	**93%**	**89,5%**

При определении рейтинга школы положительную оценку работе школы дало 99,8% от 2020 респондентов (рейтинговое голосование проходило в день выборов в Местное самоуправление 14 сентября 2014г.).

Финансовое обеспечение

Несмотря на подушевую финансовую политику в образовании, создающую дополнительные трудности, в школе постоянно происходят положительные изменения, способствующие укреплению материально-техничкой базы образовательного процесса:

- Полное обеспечение спортивным оборудованием и инвентарём спортивного зала.

- Капитальный ремонт актового зала.

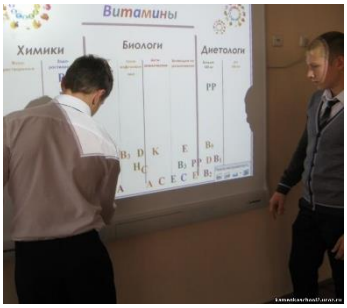
- Капитальный ремонт школьной столовой
- Установка пластиковых стеклопакетов внутренних дверей с учётом требований органов МЧС, в актовом зале.
- Оснащение школы недостающим интерактивным и мультимедийным оборудованием.

- Установка пожарной сигнализации и «тревожной» кнопки.
- Благоустройство территории школы.

- Капитальный ремонт помещения школы для 2-го медицинского кабинета и его оснащение.

Инновационная деятельность школы

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 20021 года основой реализации инновационной деятельности являются информационно-коммуникационные технологии. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса, применение информационных технологий в ежедневной педагогической практике, на протяжении многих лет успешное участие обучающихся в конкурсах компьютерного дизайна, электронных листовок и плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, публикации педагогов школы методических разработок, связанных с компьютерной безопасностью, в СМИ, участие в региональных семинарах и конференциях, посвящённых IT-творчеству обучающихся.



Выпускники школы успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях по специальностям, связанными с IT.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий и методик; использование цифровых образовательных ресурсов
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся и организация опытно-экспериментальной работы;
- освоение ФГОС начальной школы с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- реализация вариативности содержания образования;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций различных уровней.

Характеристика социального заказа

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

Государственный заказ позиционирует школу, в широком смысле этого слова, как важнейший фактор гуманизации общественно-экономических отношений, формирования жизненных установок личности. Обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Ученики хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят быть успешными и получить качественное образование.

Родители – реальные субъекты социального заказа в образовательном процессе. Являются соучастниками образовательного процесса, информированы о современных тенденциях в образовании, готовы помогать школе.

Профессионально-педагогические потребности учителей:

1. Создание образовательного пространства школы, способствующего повышению качества образования.
2. Обновление школьного образования, ориентированного не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей.
3. Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности, личной ответственности обучающихся. Сохранение лучших традиций естественно-математического, гуманитарного, художественно-эстетического образования.
4. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и на рынке труда.
5. Оптимизация учебной и физической нагрузки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
6. Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.
7.

Концепция развития МОУ СОШ №2 г. Каменки на 2022-2027 годы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Коме того, главной становится задача «воспитания успешного гражданина своей страны».

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- Предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования
- Развитие мотивации обучающихся
- Формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности
- Качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования
- Высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников
- Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны – на самореализацию каждого педагога.

Философия школы: удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития. Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;
- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

Под современными принципами образования мы понимаем основополагающие принципы, сформулированные в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МОУ СОШ №2 г. Каменки

Обеспечение нового качества образования	Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья
	Задачи школьного образования определят отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного, регионального и школьного компонентов
	Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах ОУ
	100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями
	Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся
	Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе
Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся	Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе
	Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области
	Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения
Развитие педагогического мастерства как основы качества образования	Повышение уровня педагогического мастерства учителей посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью
	Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности
	Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта

	педагогами школы

Выпускник МОУ СОШ №2 г. Каменки – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества

Образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым уровнем знаний, умений и навыков по предметам учебного плана; предметно-информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на изучаемом в школе иностранном языке, ее преобразовывать; деятельностно-коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения; ценностно-ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования в вузе и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Предполагаемые риски при «производстве услуг»

С учётом социально-ориентированной модели развития школы, основной проблемой реализации Программы предполагается недостаток финансирования и отсутствие ощутимой финансовой прибыли, рост

конкуренции со стороны общеобразовательных учреждений, расположенных в соседних микрорайонах.

Итоговая модель школы

образовательного процесса

а) материально-техническое обеспечение

№ п/п	*Содержание работы*	*Сроки выполнения*	*Исполнители*
1.	Ремонт инженерных коммуникаций здания школы	2023	Администрация школы
2.	Ремонт восточной, западной и задней частей фасада здания школы	2024	
3.	Ремонт канцелярии	2023	
4.	Ремонт кровли	2024	
5.	Ремонт санузлов	2022	
6.	Ремонт актового зала	ежегодно	
7.	Ремонт мастерских	2023	
8.	Провести замену оконных блоков на лестницах с 1 по 3 этаж	2024	
9.	Организовать косметический ремонт рекреаций 1,2,3 этажей и фойе	2022, 2025	
10.	Организовать косметический ремонт спортивного зала	2025	
11.	Организовать косметический ремонт столовой	ездегодно	
12.	Организовать косметический ремонт 2-3 учебных кабинетов (стены, окна)	ежегодно	
13.	Организовать косметический ремонт спортсооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	
14.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	ежегодно	
15.	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах (2-3)	ежегодно	
16.	Провести ремонт холодильного и технологического оборудования на кухне	ежегодно	
17.	Продолжить работу по приобретению и замене линолеума штор, тюля, досок в учебных кабинетах	ежегодно	Администрация школы

18.	Приобрести и установить учебное оборудование в учебные кабинеты	ежегодно	
19.	Продолжить процесс информатизации школы	ежегодно	
20.	Обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой	ежегодно	
21.	Проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов	ежегодно	
22.	Продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением	ежегодно	
23.	Продолжить приобретение программного обеспечения	ежегодно	
24.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	
25.	Проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно два раза в год	
26.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	
27.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2026	
28.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы	2022-2027	

б) организационно-методическое обеспечение

№	*Содержание работы*	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя)	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников	ежегодно в начале года	
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников	ежегодно в начале года	
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО и кабинетов	ежегодно	Заместители директора по УВР
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам	ежегодно	

7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки	по возможности	Администрация школы, учителя
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников в условиях перехода на ФГОС второго поколения	ежегодно	Администрация школы, учителя
9.	Продолжение работы по формированию портфолио обучающихся школы.	ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместитель директора
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Библиотекарь, школьный оператор
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместитель директора
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора

Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

а) организация предшкольного обучения в рамках «Школы раннего развития»

№	*Содержание работы*	*Сроки выполнения*	*Исполнители*
1.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение февраля-мая	ежегодно	МО учителей начальных классов
2.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе	ежегодно	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников	ежегодно	
4.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе	ежегодно	
5.	Проведение мониторинга качества «Подготовка детей к школе»	2022-2027	
6.	Создание информационного банка данных о детях 5-7 лет по микрорайону школы	ежегодно	
7.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей	2022-2027	
8.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников	ежегодно	Учителя начальных классов
9.	Переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно	Школьный оператор

б) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования

№	*Содержание работы*	*Сроки выполнения*	*Ответственные*
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, в том числе и в средних профессиональных учебных заведениях	ежегодно	**Классные руководители 8-9 классов**
2.	Информировать выпускников и их родителей о формах получения среднего общего образования.	ежегодно	
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно	**Классные руководители**
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования	ежегодно	**Заместитель директора по УВР**
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно	

в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	*Содержание работы*	*Сроки реализации*	*Ответственные*
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинские кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями	ежегодно	Администрация школы
2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами	ежегодно	
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	Библиотекарь, классные руководители
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	Администрация школы
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно	
8.	Разработать программу по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2023	Учителя физической культуры
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в пришкольном лагере с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады	ежегодно	Администрация школы

11.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	Администрация школы
12	Организовать горячее питание обучающихся, в том числе бесплатное питание обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.	ежегодно	
13.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации	ежегодно	
14.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно	
16.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся	ежегодно	Учителя-предметники
17.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам	ежегодно	Администрация школы
18.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся	ежегодно	Медработники
19.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя	ежегодно	Библиотекарь, учителя-предметники
20.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение и поддержание здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно	Администрация школы, классные руководители, учителя физической культуры, медработники

Управление качеством образования

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2023года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	*Наименование документа*	*Сроки внесения изменений*	*Ответственные*
1.	Подготовить новую редакцию Устава школы	По мере необходи-мости	Администрация школы
2.	Разработать локальные акты школы в связи, соответствующие нормативным документам полного перехода на ФГОС второго поколения и с требованиями различных инстанций, сопровождающих процесс образования в школе	2022-2027 годы	

б) кадровое обеспечение

№	*Содержание работы*	*Сроки реализации*	*Ответственные*
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Сохранить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно	Администрация школы

2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: • аттестация; • курсовая подготовка в Институте регионального развития Пензенской области; • посещение проблемных курсов в межкурсовой период; • доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; • количество педагогов, работающих по авторским программам; • наличие публикаций	ежегодно	Администрация школы
2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам	ежегодно, согласно квоте	
3.	Совершенствовать и вносить коррективы в *«Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера»* с предварительным обсуждением на педагогическом совете	1 раз в год	
3.	Создать креативную, компетентную, комиссию по оценке качества работы учителя с выплатой стимулирующего характера	2 раза в год с полной сменой членов комиссии	
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	

7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	
9.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	Администрация школы
12.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	
13.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	
14.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	
15.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	
16.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно	

в) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования общероссийской, региональной, муниципального школьной системы, оценки качества образования.	2022-2027	Администрация школы
2.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2022-2027	Учителя-предметники
3.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра	2022-2027	Заместитель директора по УВР
4.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе	ежегодно	Педагогический коллектив
5.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2022-2026	Администрация школы

г) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС III поколения на всех уровнях школьного образования	2022-2027	Администрация школы

2.	Введение электронного портфолио обучающихся 5-9 классов	2023-2027	Классные руководители
3.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС III поколения	2022-2027	Заместитель директора по УВР
4.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования	ежегодно	МО учителей начальных классов
5.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса	По мере необходи-мости	Заместитель директора по УВР
6.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения	2022-2027	Администрация школы
7.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС III поколення	2022-2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО
8.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи	ежегодно	Руководители МО
9.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся	ежегодно	Администрация школы
10.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования	ежегодно	Руководители МО

11.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС III поколения.	2022-2027	Заместитель директора по УВР
12.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе	2022-2027	Педагогический коллектив
13.	Управление образовательным процессом с использованием «облачных технологий»	2022-2027	Заместитель директора по УВР
14.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников	ежегодно	Заместитель директора по УВР
15.	Применение дистанционных технологий в образовании	2022-2027	Заместитель директора по УВР
16.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС III поколения	2022-2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.	Освоение технологии «Достижение прогнозируемых результатов» – эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2022-2027	Классные руководители и учителя классов 3-его уровня обучения

д) план-график введения ФГОС III поколения

№	*Мероприятия*	*Сроки реализации*	*Ответственные*
1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС III поколения	Сентябрь 2022	Администрация школы
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, библиотекарь

3.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования школы и утверждение данной программы.	Август 2022	Руководители МО, заместитель директора по УВР
4.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана	Август 2022	Руководители МО, учителя-предметники
5.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	Август 2022	Заместитель директора по УВР
6.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов	Август 2022	Заместитель директора по УВР
7.	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников	Август 2022	Администрация школы
8.	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования	Август 2022	Заместитель директора по УВР
9.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС III поколения	Август 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО
10.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС	Август 2022	Заместитель директора по УВР
11.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты (собрания родителей будущих пятиклассников, размещение информации на сайте; изготовление буклетов ФГОС III поколения)	Июнь 2022	Администрация школы
12.	Выявление материально-технических условий школы при переходе на ФГОС III поколения.	Август 2015	Администрация школы

е) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения	2022-2023	Заместитель директора по УВР, МО учителей-предметников, руководители МО
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности	2022-2024	
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития	ежегодно	Учителя-предметники
5.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации	ежегодно	Руководители МО
6	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ	ежегодно	Учителя-предметники
7.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению информационных ресурсов и их дальнейшего использования	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой, расширение работы в проекте «Электронные дневники и журналы».	ежегодно	Учителя-предметники
9.	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10.	Внедрение системы электронного документооборота	ежегодно	Администрация школы

ж) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	*Содержание работы*	*Сроки реализации*	*Ответственные*
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования	2023-2025	Администрация школы
2.	Кадровые и методические: • стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; • вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; • систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; • работа учителей по авторским программам; • стимулирование участия учителей в конкурсах различных уровней; • систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; • модернизация системы образовательной работы в школе	2022-2027	Заместитель директора по УВР, методические объединения
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	2022-2026	Учителя-предметники
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе	2022-2027	Заместитель директора по УВР

Основные направления менеджмента воспитания обучающихся

	№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
Ценностно ориентировочная деятельность	**Цель: осмысление общечеловеческих ценностей, осознание личностной сопричастности к происходящим в обществе событиям и явлениям, понимание своего «Я»**			
	1.	Традиционные школьные праздники	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	2.	Проведение благотворительных акций		
	3.	Участие в городских, муниципальных и региональных музыкальных, хореографических и других творческих конкурсах с целью повышения имиджа школ		
	4.	Праздники и мероприятия, посвящённые родителям, бабушкам, дедушкам обучающихся		
	5.	Фольклорные праздники		
	6.	Календарные праздники		
	7.	Мероприятия этической направленности и психологические тренинги		
	8.	Мероприятия, направленные на изучение Конституции РФ, правовые аспекты		
	9.	Просветительские мероприятия, способствующие социально-бытовой адаптации и безопасности		
Гражданско-	**Цель: воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему**			

	1. Мероприятия в честь знаменательных дат истории России 2. Мероприятия в честь победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 3. Мероприятия, посвящённые выдающимся людям – нашим землякам 4. Уроки Мужества, уроки Памяти, благотворительные акции 5. Мероприятия, связанные с историей города, района, Пензенской губернии 6. Встречи с участниками боевых действий, краеведами, известными людьми, местными поэтами и музыкантами 7. Научно-практические конференции, посвящённые изучению истории родного края 8. Участие в форумах, фестивалях и конкурсах патриотической направленности 9. Организация экскурсий	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Правовая	**Цель: повышение правовой грамотности обучающихся, расширение деятельности органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся**		

	1. Тематические классные часы по правовому воспитанию 2. Участие в традиционных конкурсах, направленных на формирование здорового образа жизни 3. Участие в традиционных конкурсах, целью которых является оценка деятельности лидеров ученического самоуправления 4. Просветительские мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности , в том числе по профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил дорожного дввжения	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Духовно-нравственная деятельность	**Цель: формирование целостной научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям** 1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 2. Классные часы и тренинги, посвящённые изучению Правил внутреннего распорядка 3. Мероприятия на этические темы 4. Беседы о нравственности с приглашением специалистов и уважаемых в городе людей 5. Акции «Ветеран живёт рядом» 6. Мероприятия, направленные на изучение семейных родословных обучающихся и формирование семейных ценностей и сохранению семейных традиций	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Познавательна	**Цель: формирование креативного интеллекта, дающего возможность успешно развиваться не только в урочной деятельности, но и интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности**		

	1. Участие в познавательных дистанционных олимпиадах конкурсах различного уровня 2. Участие в традиционном Кикинском форуме 3. Участие в краеведческих играх 4. Участие в конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия- XX век» 5. Участие в конкуре творческих работ средства компьютерного дизайна	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Профориентационная деятельность	**Цель: формирование осознанной способности к выбору дальнейшей образовательной траектории и объективно грамотного выбора профессионального самоопределения обучающихся** 1. Реализация регионального проекта «Образование для жизни» 2. Расширение диапазона мероприятий в рамках развития промышленного туризма 3. Встречи со специалистами различных предприятий и организаций города и района 4. Тренинги по вопросам профессионального самоопределения 5. Экскурсии и тренинги «Проба профессий»	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Трудовая	**Цель: формирование у обучающихся положительного отношения к труду как важнейшей жизненной ценности**		

	1.	Дежурство по столовой, по школе	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	2.	Помощь в уборке классных аудиторий, рекреаций, поддержание в них порядка и чистоты		
	3.	Уборка закреплённых территорий		
	4.	Участие в акциях «Чистый город», в Санитарных пятницах и Субботниках, в трудовых десантах		
	5.	Участие в летней трудовой практике		
	6.	Реализация социальных проектов		
Экологическая деятельность	**Цель: изучение обучающимися природы и истории родного края, формирование бережного отношения к окружающей среде, совершенствование туристских навыков**			
	7.	Акции экологической направленности	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	8.	Тренинги-практикумы в полевых условиях		
	9.	Тематические мероприятия, экскурсии, беседы		
	10.	Экологические месячники		
	11.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся		
	12.	Единые дни действий, направленные на защиту птиц и животных		
Семейное	**Цель: формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином**			

	1. Мероприятия в рамках воспитательного модуля «Семья и школа. Уроки сотрудничества»	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	2. Различные формы работы с обучающимися по вопросам полового и семейного воспитания		
	3. Различные формы мероприятий просветительского характера для родителей		
	4. Совместные с родителями мероприятия по охране правопорядка		
	5. Семейные праздники в стенах школы и на природе		
	6. Совместные с родителями экскурсии и посещение культурных объектов		
	7. Привлечение родителей к участию в различных конкурсах, выставках, проектах		
	8. Индивидуальные консультации родителей по проблемным вопросам		
	9. Просветительские мероприятия в рамках «Родительского университета»		
Художественно	**Цель: формирование эстетических ценностей через художественно-творческую деятельность, овладение навыками исполнительского мастерства, ораторского искусства, создание артефактов изобразительного и декоративно-прикладного искусства**		

	1. Концерты и другие формы мероприятий к различным календарным, фольклорным и традиционным школьным праздникам, и мероприятиям	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	2. Реализация проектов «Поющий край», «Танцующая школа»		
	3. Участие в фестивалях и смотрах исполнительского мастерства различных уровней		
	4. Выставки художественного и декоративного прикладного творчества		
Спортивно-оздоровительная деятельность	**Цель: формирование понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей, умения не только сохранять своё здоровье, но и целенаправленно его укреплять**		
	1. Мониторинг заболеваемости обучающихся	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	2. Спортивные мероприятия между классами, совместно с родителями, общешкольные и участие в городских, районных и региональных спортивных мероприятиях		
	3. Расширение детских объединений дополнительного образования спортивной направленности		
	4. Беседы и тренинги по здоровьесбережению		
	5. Участие в региональных проектах, направленных на поддержание и сохранение здоровья		
	6. Классные часы, посвящённые проблемам здоровья, здоровьесбережения, истории развития спорта и известным спортсменам	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководите

	7. Конкурсы листовок и плакатов, акции, направленные против вредных привычек		
	8. Различные формы внеклассных мероприятий просветительской направленности о трудноизлечимых болезнях, их профилактике		
	9. Встречи и беседы с медицинскими работниками		
	10. Реализация проекта «Шахматная школа»		
	11. Участие обучающихся в губернаторской диагностике		
Профилактика правонарушений	**Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних через привлечение их к досуговой деятельности**		
	1. Мониторинг социальной незащищённости обучающихся	Ежегодно согласно плану воспитательной работы	Администрация школы, классные руководители
	2. Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений		
	3. Увеличение процента занятности обучающихся во внеурочное время		
	4. Профилактические беседы и собрания с участием родителей		
	5. Организация занятости в каникулярное время детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении		
	6. Создание социально комфортной среды для обучающихся в школьных условиях		
	7. Активизация работы школьной общественности в решении проблем, связанных с профилактикой правонарушений среди обучающихся		

Финансовый план реализации Программы развития школы

Финансирование инновационного развития в рамках реализации Программы развития школы на 2022-2027 годы предполагается по следующим направлениям

Направления финансирования

Направления финансирования	*Необходимая сумма*	*Источник финансирования*
1. Материально-техническое развитие	2 млн. руб.	Основным источником финансирования развития школы: 1) рациональное расходование бюджетных средств; 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; 3) безвозмездные поступления
2. Повышение квалификации педагогических кадров	50 тыс. руб.	
3. Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы), приобретение дополнительного оборудования в рамках внедрения ФГОС II поколения	1 млн. руб.	
4. Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской общественности	100 тыс. руб.	
ИТОГО:	3,15 млн. руб.	

Смета

Вид оборудования		*Ориентировочная стоимость*	*Обоснование стоимости*
Материально-техническое развитие	Ремонт здания, внутренних помещений, благоустройство школьной территории	500 тыс. руб.	***Стоимость указана на основе прайс-листов***
	Ремонт и замена оборудования в столовой, в медицинском кабинете, коммуникаций	500 тыс. руб.	
	Пополнение учебных аудиторий современной мебелью и учебным оборудованием	1 млн. руб.	
Повышение квалификации педагогических кадров и управленческого персонала	Курсы повышения квалификации	50 тыс. руб.	
Ресурсное обеспечение	Активное и пассивное компьютерное оборудование	300 тыс. руб.	
	Интерактивное оборудование	500 тыс. руб.	
	Лицензионное программное обеспечение	200 тыс. руб.	
Поддержка проектов	Расходные материалы	100 тыс. руб.	
Итого:		**3,15 млн. руб.**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459349

Владелец Баранова Надежда Федоровна

Действителен С 11.11.2024 по 11.11.2025